



T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI RAPORU

TARİH	31.03.2022
TOPLANTI SAYISI	04
KATILIMCILAR	· Prof. Dr. Evşen NAZİK · Prof. Dr. Sevban ARSLAN · Doç.Dr. Şenay ÇETINKAYA · Doç. Dr. Songül KARADAĞ · Doç. Dr. Sevilay ERDEN · Dr. Öğr. Üyesi Serap TORUN · Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KUMAŞ · Dr. Öğr. Üyesi Zehra ESKİMEZ · Öğr.Gör.Dr. Saliha BOZDOĞAN YEŞİLOT · Öğr.Gör.Dr. Pınar YEŞİL DEMİRCİ · Arş. Gör. Dr. Açelya AKKOYUN

	· Öğr. Gör. Emel YÜRÜK · Öğr. Gör. Osman BİLGİN · Öğr.Gör. Muaz GÜLŞEN · Öğr.Gör. Ece KURT · Arş. Gör. Nursevim AYDINGÜLÜ · Arş. Gör. İlknur TURA
--	---

TEORİK DERSLERE İLİŞKİN PAYLAŞILANLAR

Öğrenci: Yüz yüze dersten sonra öğle sonundaki online derse katılım gecikiyor. Deontoloji dersinde ses ve mikrofon sıkıntısı yaşıyoruz.

Prof. Dr. Sevban Arslan: Planlamalarda online dersin sırlaması yapıldı fakat sonradan eklenen derslerle öğle arası sonrasında toparlanmak zor olabiliyor.

Öğrenci: Aynı sorunu evde bakım dersinde de yaşıyoruz. İnternet paketimiz hızlı bitiyor. Öğleden sonraki derse evi uzakta olanlar yetişemiyor.

Prof. Dr. Sevban Arslan: Ana ve uygulama dersi yüz yüze yapmak zorundayız. Sınıf bile problem olabiliyor. Online dersler tek güne toplandı. 1300 tane öğrenci var. Arada bazı seçmeli derslerde çakışmalar olabilir.

Öğrenci: 1. Sınıftan itibaren ders programlarında sorunlar var. Dahiliye ve cerrahi dersini aynı anda almakta çok zorlanıyoruz.

Prof. Dr. Sevban Arslan: Aynı dönemde vermek eğitim ve müfredat ile ilgili bir durum. Bu problemi kendi aramızda toplanıp ele alabiliriz.

Öğrenci: Aynı sınıf ortamında maskeli 200 öğrencinin dersleri alması çok zor oluyor. Teknik ve fiziki problemler yaşıyoruz.

Öğrenci: Hocalar önde konuştuğunda arkaya ses gelmiyor. İlk yardım dersini 3. Sınıfta görmemizden şikayetçiyim. 1. Ya da 2. Sınıfta dersi almak istiyorum.

Prof. Dr. Sevban Arslan: Dahiliye ve Cerrahi almadan ilk yardım müdahale dersi almanız uygun olmaz. Kredi ve AKTS'ler uygun olursa düzenleme yapabiliriz.

Prof. Dr. Evşen Nazik: İki dersin yerini değiştirince kredilerin eşleştirilmesi gerekir. Eğitim komisyonu değerlendirecek.

Öğrenci: Birden çok ana ders var. Her biri ayrı bir bakım planı istiyor bu bizim için zor oluyor. Hemşirelik süreci dersi talep ediyoruz.

Dr. Öğretim Üyesi Zehra Eskimez: 1. Sınıf için hemşirelik süreci dersinde sizin için toplanması zor oluyor. 2. Sınıf da sizin için bu dersi somutlaştırmamız daha uygun olur. Bakım planı standardizasyonu değerlendirilebilir.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Her anabilim dalının ilgi alanı farklıdır. Süreci temeldir. Formlar farklıdır. Her anabilim dalının kendi terimleri var G.Y.A temel olarak uygulanabilir. Ama dallar arası kadın doğum ve dahiliye gordona göre bakım planı kullanmayı daha uygun görüyor.

Öğrenci: Uygulama yerleri rotasyonlarında öğrenciler aynı yerlerde çıkabiliyor. Öğrenci kliniklerde aynı yerlere denk geliyor.

Doç. Dr. Şenay Çetinkaya: Her öğrencinin farklı servis görecektir şekilde staja çıkmasını sağlayalım.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Rotasyonlar, resmi yazılar ve yazışmalar yazın gönderiliyor. Sonradan değişimi hastaneler kabul etmiyor. Bir önceki dönem bitmeden planlama yapılabilir.

Öğrenci: Stajdaki arkadaşlarımızın değişmesini istiyorum

Prof. Dr. Evşen Nazik: Farkındayız staj ekibini arada bir değiştirelim.

Öğrenci: Bu toplantıları daha sık yapılmasını istiyoruz.

UYGULAMA SORUNLARINA İLİŞKİN PAYLAŞILANLAR

Öğrenci: Öğlen yemek arası yarım saat yeterli gelmiyor.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Formalarına uygun olmayan pozisyon ve sigara içen öğrencilerin hastane çevresinde görülmesi uygun değil. Klinik hemşiresine de yarım saat ara veriliyor.

Öğrenci: Öğrenci formalarının renkleri değiştirilmeli. Hastanede ki etiketimizi renklerle etkiliyor.

Doç. Dr. Songül Karadağ: Uygulamalara geldiğimizde öğrencilerimizin imajı hakkında gözlem yapıyoruz, bu fikrin kişisel olduğunu düşünüyorum. Olumsuz bir imaja ilişkin verimiz yok .

Öğrenci: Lise öğrencilerine hastanede öğle arası bir saat veriliyor bize verilmiyor.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Bu konuyu hastanenin eğitim birimi ile görüşeceğiz.

Öğrenci: Uygulama alanında damar yolu açmak ve takip almak gibi görevlerde lise öğrencilerden daha az yetkilimiz.

Prof. Dr. Sevban Arslan: Sizlerin daha az yetkiye sahip olmanıza ilişkin yasal bir durum söz konusu değil. Bu durumun kişilerarası iletişim, özgüven, bilgi ve beceri farklılıklarından kaynaklandığını düşünüyorum.

Öğrenci: Temel tıp bilimleri derslerini ebclik ile birlikte çok kalabalık ortamda alıyoruz. Dersler etkili olmuyor ve eksik kalıyor.

Öğrenci: Şehir hastanesi giriş çıkış imza süreleri çok kısa ve yetmiyor.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Bu konu hakkında hastancının eğitim birimi ile görüşülecek.

Öğrenci: Uygulamalı ders olarak aldığımız stajımız için neden sigorta başlangıcı ve ücret girişi yapılmıyor.

Prof. Dr. Evşen Nazik: Yönetmelikte uygulama ders kapsamında para ödenmez deniliyor. Bu sebeple size para ödeyemiyoruz. Para ödenmediği için sigorta yapılması gerekliliği ortadan kalkıyor. SML yapılan sigorta iş sağlığı ve güvenliği bünyesinde yapılıyor.

Öğrenci Çocuk sağlığı stajında bakım planı sayısı bize fazla geliyor.

Öğrenci: Uygulama sırasında başımıza iş kazası geldiğinde ne yapacağımızı bilmiyoruz.

Öğr. Gör. Hakan Çelik: Sadece hastane içerisinde hemşiremize bildirmeli. İş sağlığı ve güvenliği birimine bildirim yapılmasına gerek yok. Uygulama öncesi öğrenciler bu konuda bilgilendirilmeli. İş akış şeması yapılabilir.

Öğrenci: Uygulama programı oluşturulduktan sonra duyurusu yapıldığında hangi hocanın sorumlu olduğunu bilirsek ona ulaşmamız kolay olur.

Öğrenci: Her öğrencinin kendi portföyü olmalı.

Öğrenci: Verdiğimiz bakım planının üzerine not alınarak bize dönüş yapılmasını talep ediyoruz.

GENEL ÖNERİLER

Öğrenci: Stajdayken saat 15-16 arasında işimiz olmuyor ve dinlenmemiz hoş karşılanmıyor. Staj çıkış saatinin erkene alınmasını talep ediyoruz.

Cevap: Mevcut AKTS doldurmanız için dersin saat içinde stajda bulunmalısınız.

Öğrenci: Fakültenin fiziki koşullarının yetersiz olduğunu düşünüyorum. Tahta kalemi, silgi, ses ve mikrofon problemleri. Bahçemizde sportif ve sosyal faaliyet için yeterli alan olduğunu düşünüyorum. Çevre planlaması talep ediyorum.

Öğrenci: Pratik olarak atıştırılacak almamız için otomatik makinalar talep ediyoruz. Bahçede üstü kapalı oturma alanlarını talep ediyoruz. Öğrencinin sosyal gelişimi için gerekli olduğunu düşünüyorum.

Öğrenci: Okuma salonu ve kütüphane fakülteye uzak. Okuma salonları ve çalışma odaları talep ediyoruz.

Öğrenci: Fakültede masa tenisi var fakat kullanamıyoruz.

Öğrenci: Park ve bahçelerden yabani otların temizlenmesi ve peyzaj çalışması talep ediyoruz.

Öğrenci: Kızlar tuvaleti çok kötü kokuyor. Zemin kattaki tuvaletlerin temizliği sağlanamıyor. Işıkları yetersiz, kilitleri bozuk, peçete ve sabun yok.

Öğrenci: Ring talep ediyoruz. Staja geç kalıyoruz.

Öğrenci: Alan dışı seçmeli dersin arttırılmasını talep ediyoruz.

Doç. Dr. Songül Karadağ: Tüm önerileriniz bizim için çok değerli ve bu konular üzerinde çalışacağız.