

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

KLİNİK UYGULAMALARA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1. Bu usul ve esasların amacı, Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Bölüm klinik eğitim/uygulama komisyonunun ve sorumlu öğretim elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2. Bu usul ve esaslar, Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

Dayanak:

MADDE 3. Bu usul ve esaslar, Avrupa Konseyinin mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, ülkemizde 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğin” 4. maddesine, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu’nun “iş kazası ve meslek hastalığı sigortası” ile ilgili maddeleri ile 17/06/2021 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 31514 sayılı “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” maddelerine ve Çukurova Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kısaltma ve Tanımlar

MADDE 4. Bu yönergede geçen tanımlar ve kısaltmalar aşağıda yer almaktadır.

Ç.Ü.: Çukurova Üniversitesi’ni,

Ç.Ü.SBF.: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’ni,

Öğrenci: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans öğrencisini ifade eder.

Mentör: Kendinden daha az deneyimli kişilere destek, danışmanlık ve motivasyon sağlayan, en az 3 yıl mesleki deneyimi olan, hala hemşire olarak çalışmaya devam eden, kadrosu 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olan hemşire rehberdir.

İntörn:Mezun olmadan önce, temel bilgi ve becerilerin kazandırılması için, aldıkları mesleki dersler doğrultusunda hastanede iki yarıyıl boyunca uygulamalarda bulunacak 4. sınıf hemşirelik öğrencileridir.

Bölüm Başkanı: Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı'dır.

Dekan:Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı'dır.

Klinik eğitim/uygulama: Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi gerçek iş ortamlarında öğretim elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

Klinik Eğitim/Uygulama Alanı: Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlardır (Hastaneler, Aile Sağlığı Merkezi Toplum Sağlığı Merkezi, Okul, İşyeri, Halk Eğitim Merkezi, Huzurevi vb).

Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu: Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu, Hemşirelik Bölüm Başkanı dahil olmak üzere en az 3 öğretim üyesinden oluşur. Hemşirelik Bölümü Fakülte Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu üyelerinin görev süresi 3 (üç) yıldır. Görev süresi dolan komisyon üyelerinin yerine Hemşirelik Bölüm Başkanı tarafından yeni komisyon üyesi görevlendirilir.

Sorumlu Öğretim Elemanı: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim elemanı/elemanlarıdır.

Genel Bilgiler

MADDE 5. Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün dört yıllık öğretim planında belirtilen uygulamalarla ilgili olarak;

- a. "HML 120- Hemşirelik Esasları II" dersi bir üst sınıftaki uygulamalı meslek derslerinin ön koşuludur. Bu dersten başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıftaki uygulamalı meslek dersini alamaz.
- b. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için teorik dersleri ve klinik/saha çalışmalarını başarı ile tamamlamaları zorunludur.
- c-Uygulamalı derslerin teorik kısmını yürüten öğretim eleman/ları aynı zamanda uygulamaları yürütmekten de sorumludur.
- d- Öğrenci sayısı ve uygulama alanı durumuna göre uygulamalar için birden fazla öğretim elemanı görevlendirilebilir.
- e-Uygulamalar için öğretim elemanı eksikliği varsa uygulamalarda ilgili Anabilim Dalı Başkanının önerisi ve Hemşirelik Bölüm kurulu oluruyla mentörler belirlenir.

f- Uygulamalarda cep telefonu, cep bilgisayar, telsiz cihazlar vb. elektronik cihazlar kapalı/sessiz konumda olmalıdır. Aksi halde disiplin cezası uygulaması yapılır.

İKİNCİ BÖLÜM

Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu ve Görevleri

MADDE 6.

- a. Komisyon eğitim-öğretim yılının üniversitenin akademik takviminde belirtilen Güz ve Bahar yarıyılında olmak üzere yılda iki kez, ders dönemi başlamadan önce olağan toplantısını yapar. Gerekli hallerde olağanüstü toplantılar yapılabilir.
- b. Komisyonun ilk toplantısında üyelerin çoğunluğunun oyu ile bir komisyon başkanı seçilir. Komisyon başkanının görev süresi 3 (üç) yıldır. Görev süresi dolan komisyon başkanının yerine komisyon üyelerinin çoğunluğu ile seçilen yeni komisyon üyesi başkanlık eder.
- c. Komisyon, klinik eğitim/uygulamalar sırasında özen gösterilecek ayrıntılara ilişkin kararlar alır.
- d. Komisyon, aşılama işlemlerinde ve üniforma temininde öğrencilere rehberlik eder.
- e. Komisyon, klinik / saha uygulamaları sırasında karşılaşılabilecek sorunların çözümleri için kurum içi ya da dışı kuruluşlarla işbirliğini sağlar.

Sorumlu Öğretim Elemanının, Sorumlulukları ve Görevleri

MADDE 7. Klinik / Saha uygulamasından sorumlu öğretim elemanı/larının görev ve sorumlulukları;

- a. Öğrencileri klinik / saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirir,
- b. Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapar,
- c. Klinik / saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlar, eğitim verir ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapar,
- d. Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlar,
- e. Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirir ve denetler,
- f. Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlar, uygulama sonrası bu formları değerlendirir,
- g. Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanmasını sağlar,
- h. Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonuna iletir ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşür (klinik ya da sahadaki personel vb.),

- i. Öğrencilerin uygulamalarını Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama İlkeleri, Çukurova Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapmalarını sağlamak için gözetim ve denetimlerini sürdürür.
- j. Klinikler yapılan uygulamalarda öğretim üyeleri dışındaki tüm öğretim elemanları/mentörler lacivert üniforma, sahada yapılan uygulamalarda ise beyaz önlük giyer.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik Eğitim/Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

MADDE 8. Öğrenciler klinik / saha uygulamalarını Hemşirelik bölümü eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir.

Süre

MADDE 9. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her meslek dersinin uygulama saatine göre belirlenir.

İntörnlük Uygulaması

MADDE 10. Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri, 7. ve 8. dönemlerde toplam 6 meslek dersini (İç Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) bir arada alarak intörnlük uygulamalarını gerçekleştirmektedirler. Her ders için akademik takvim göz önünde bulundurularak 5 hafta boyunca haftada 3 gün rotasyonlar halinde uygulama yapılır.

Uygulama Alanları

MADDE 11. Klinik eğitim/uygulama alanları, ilgili dersi yürüten Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı onayından sonra Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

MADDE 12. Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B aşısı ile aşılanmaları için bilgilendirilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır.

Klinik / Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

MADDE 13. Öğrenciler, Hemşirelik Bölümü Lisans programında ve ilgili dersin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

MADDE 14. Hemşirelik Bölümü öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Bölüm Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

MADDE 15.

- a.Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunlu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir.
- b. Uygulama devam zorunluluğu, Resmi Gazete’de 16.06.2013 tarih ve 28679 sayı ile yayınlanan “ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ”ne göre uygulanır.
- c. Hemşirelik öğrencileri, dersin uygulamasının %80’ine devam etmek zorundadır.
- d. Uygulamaların (laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları vb.) %20’ sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler devamsızlıktan dolayı o dersten başarısız sayılırlar. İlgili dersin yarıyıl sonu sınavına giremezler. Bu durumda dersin teorik ve uygulamasını tekrar almak ve devam etmek zorundadır.
- e. Alınan sağlık raporları uygulama devamsızlığında kullanılmaz.
- f. Uygulama geçme notu 60 tır. Öğrencilerin uygulama notu 60’ın altında ise (dersin teorik notu ne olursa olsun) ilgili dersten başarısız sayılır. Dersin final/bütünleme sınavına giremezler. Dersin tekrarında öğrenci hem teoriğe hem de uygulamaya devam etmek zorundadır.
- g.Devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulama notu 60’ın üzerinde olan ancak dersin başarı notu “FF” olan öğrencilerin devam zorunluluğu yoktur. İlgili dersin bir sonraki yıl tekrarında teorik ve uygulama ara sınav /sınavlarına ve yılsonu/bütünleme sınavlarına girerler.
- h. Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin 4. Sınıf İntörn Uygulamasında aldıkları derslerin (İç Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) devam zorunlulukları, 5 haftalık uygulamalardaki devamsızlıkları dikkate alınarak değerlendirilir.

Klinik Eğitim/ Uygulamaların Değerlendirilmesi

MADDE 16. Hemşirelik Bölümü Klinik Eğitim/Uygulamalar “ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme; beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanları/mentörler tarafından yapılır ve “uygulama notu” verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi dersin ilgili sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere uygulama başlangıcında duyurulur. Uygulama geçme notu 60’tır. Uygulama notu, uygulamayı yaptıran öğretim elemanı/larınca 100(yüz) üzerinden belirlenir. Birinci vize notunun yüzde 50 si, uygulama notunun yüzde 50 si alınarak elde edilen notun yüzde 40 ı başarı notuna eklenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik Eğitim/Uygulamaları Sırasında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

MADDE 17.

- a- Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/ları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b- Öğrenci, uygulama öncesi önerilen aşuların ve kurumların istediği belgeleri (kan tetkikleri, iş sağlığı sertifikaları vs) yapıldığını belgelendirir.
- c-Öğrenci, Bölüm Klinik Eğitim/Uygulama Komisyonu tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.


Uygulama Sırasında

MADDE 18.

- a. Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- b. Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Uygulama günlerinde Hemşirelik Bölümü 1.öğretim öğrencileri 08.00-15.00 saatleri arasında, 2. öğretim öğrencileri ise 15.00-20.45 saatleri arasında uygulama alanlarında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- c. Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- d. Öğrenci, uygulama yaptığı alanın çalışma düzenine, disiplin ve güvenlik kurallarına uymakla yükümlüdür. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği klinik ya da saha uygulamaları sırasında da geçerlidir.
- e. Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.
- f. Öğrenciler uygulamalarda bölümün belirlediği model ve renkteki üniformayı giymekle yükümlüdür. Bu üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmeli, temiz ve ütülü olmalı ve üzerinde bölümün belirlediği isimlikler bulunmalıdır. SBF Hemşirelik bölümü öğrencileri sol cebinde fakültenin amblemi işli olan, mavi renkte üniformayı giymekle yükümlüdürler. Saha uygulamalarında öğrenciler beyaz önlük giyerler.
- g. Saçlar düzgün bir şekilde topuz yapılmalıdır. Tırnaklar temiz ve kısa olmalıdır. Saniyeli saat, alyans ve küçük küpe (sarkmayan) dışında takı/piercing takılmamalıdır. Hafif makyaj yapılabilir. Erkek öğrenciler günlük sakal tıraşı olmalıdır.
- h. Ayakkabılar beyaz renkte spor ayakkabısı olmalı ve ayakkabı içine giyilen çoraplar beyaz olmalıdır. Uygulama alanı dışında kullanılan ayakkabılar uygulama sırasında giyilmemelidir, terlik giyilmemelidir.

1. Başörtüsü takan öğrenciler; beyaz ya da forma renginde, düz, aksesuarsız, püskülsüz başörtüsü/bone takmalıdır. Üniforma üzerine giyilen hırkanın rengi beyaz olmalı, uzunluğu baseni geçmemelidir. İsteyen öğrenciler uzun kollu üniforma giyebilir. Üniforma altından uzun kollu bluz giyilmemelidir.
- i. Öğrenciler uygulama süresince kendilerine ait bir stetoskop ve bir kalem bulundurmalıdır.
- j. Uygulamalar sırasında hasta ya da personelin fotoğrafı, görüntüsü çekilmemeli, ses kaydı alınmamalıdır.
- k. Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.
- l. Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- m. Öğrenci, yazılı ya da sözel hekim istemi almaz.
- n. Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.
- o. Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- ö. Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili dersin öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- p. Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı almaksızın görsel ya da işitsel kayıt almaz.
- r. Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunmaz, kişiye özel bilgileri ifşa etmez.
- s. Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- ş. Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul etmez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- t. Öğrenci öğlen yemeği için bakımında olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır. Hemşirelik Bölümü I. öğretim öğrencilerinin öğlen 1 saat, II. öğretim öğrencileri ise akşam yarım saat yemek molaları vardır.
- u. Öğrenciler kliniklerinin dışına (eczane, laboratuvar, hasta transferine vs) yanında hemşire olmadan gidemez.
- ü. Öğrenci, klinik eğitim/uygulama sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.
- v. Uygulama yaptığı kurumun personeli ile ilişkilerinde ölçülü ve dikkatli davranmakla yükümlüdürler.

- y. Öğrenciler uygulama esnasında karşılaştıkları sorunları dersin sorumlu öğretim elemanına iletirler. Sorunları hastane veya kurumda çalışan diğer meslek grupları ile çözümlene çabasına girmezler.
- z. COVID-19 pandemi döneminde; uygulamalarda öğrencilerin ellerini sık sık yıkaması, maske/eldiven/siperlik gibi kişisel koruyucu önlemlere dikkat etmeleri, uygulama alanlarının pandemiye yönelik kurallarına uymaları, temas yada hastalık halinde Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na bilgi vermeleri gerekmektedir.

	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HML 110 HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	1/1

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN	ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PUANI
I.PROFESYONEL DAVRANIŞLAR*	20	
1. Sorumluluklarını yerine getirme	5	
2. Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma	5	
3. Hasta ve ailesiyle iletişim kurma	5	
4. Sağlık personeli ve arkadaşlarıyla iletişim kurma	5	
II.HEMŞİRELİK BAKIM AKTİVİTELERİ	50	
1. Temel hemşirelik uygulamalarını yapabilme	10	
2. İlgili dersin alanına ilişkin bilgisini kullanarak uygulamalarını yapabilme** **" <u>Hemşirelik Esasları II Dersi</u> "	30	
a- Hastanın tıbbi tanısı, tedavisi (ilaçları), tetkikleri ve laboratuvar bulgularını bilme		
b- Hastaya uygulayacağı işlemlere yönelik açıklama yapabilme ve onayını alabilme		
c-Hemşirelik uygulamalarına ilişkin malzemeleri doğru bir şekilde hazırlayabilme		
d- Ekip çalışmalarında sorumluluğunu yerine getirebilme		
e- Bireysel hijyen ve enfeksiyon önlemlerine uyma (güvenli çevreyi sağlama)		
f- Klinik, hastalar ve tüm uygulamalara ilişkin rutinleri ve sistem işleyişini bilme		
g- Hastasını teslim edebilme ve teslim alabilme		
h- Hastanın bağımsızlığını destekleyebilme		
i- Hasta gizliliğini (mahremiyetini) koruyabilme		
j- Kayıt tutabilme		

3.	Birey/hasta/aileye uygun eğitim/danışmanlık verme	10	
III.BAKIM PLANI/RAPOR/ ÖDEV vb***		30	
1.	Veri toplama	6	
2.	Tanımlama	6	
3.	Planlama	6	
4.	Uygulama	6	
5.	Değerlendirme	6	
TOPLAM		100	

* Öğrenciler “Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar” a uymakla yükümlüdür.

**Her Anabilim Dalı dersine ilişkin uygulamaları belirler.

*** Rapor, Ödev vb ilgili Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından 30 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

İmza:

Ç.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK ESASLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Değerlendirme Tarihi:

HASTA DEĞERLENDİRME FORMU

Hastanın Adı Soyadı :	Yattığı Klinik :
Yaşı :	Oda No :
Cinsiyeti : () Kadın () Erkek	Yatak No :
Medeni Durumu : () Evli () Bekar	Protokol No :
Eğitim Durumu :	Yatış Tarihi :
Çocuk Sayısı :	Sosyal Güvencesi:
Mesleği :	Bilgi Alınan Kişi:
Devamlı Adresi :	

Ailesi/Birlikte Yaşadığı Kişiler:-----

Refakatçisi Yok Var(Açıklayınız):

Ailesinde herhangi bir sağlık sorunu olan var mı? Yok Var (Aşağıdaki tabloda açıklayınız)

Yakınlık Derecesi	Tanısı

Hastanın Geldiği Yer Yoğun Bakım Poliklinik Acil Servis Ev Diğer

Hastaneye Geliş Şekli Yürüyerek Tekerlekli Sandalye Sedye Diğer

Hastanın Tıbbi Tanısı:

Tıbbi öyküsü:-----

Sürekli Kullandığı İlaçlar Yok Var (Aşağıdaki tabloda açıklayınız)

İlacın Adı	Kullanım Süresi	Dozu	Sıklığı	Alınış Yolu	Saatleri

Hastaya Ait Hekim İstemi

Yaşamsal Belirtiler: Vücut sıcaklığı:-----Nabız:-----Solunum:-----T.A:-----Ağrı:-----

Daha Önce Hastanede Yatma Deneyimi: Yok Var (Aşağıdaki tabloda açıklayınız)

Yatış Yılı	Yatış Süresi	Yatış Nedeni

Önceki Ameliyatları (Varsa nedir belirtiniz):-----

Hastanın Şimdiki Sağlık Durumunu Algılayışı:

Kabulleniyor Kabullenmiyor Hastalığına ilişkin bilgisi yok

Bilinç Durumu: Açık Yarı açık Kapalı

Alışkanlıkları: Sigara Alkol Madde

Günlük miktar:

Allerjileri: İlaç Gıda Diğer (belirtiniz):-----

Kan Grubu:-----

Daha önce kan transfüzyonu: () Evet () Hayır

Kan transfüzyonu reaksiyonu: () Evet () Hayır

Protezleri: () Diş () Gözlük () Lens () İşitme Cihazı () Diğer (belirtiniz)-----

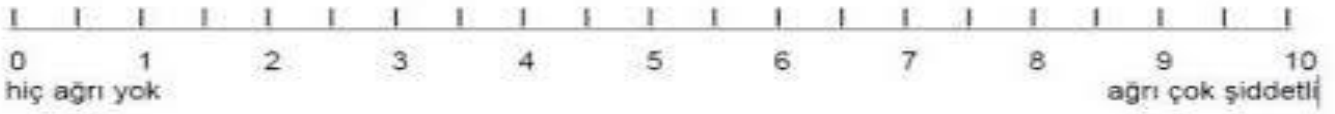
Hastada var olan çeşitli uygulamalar: () NG () Gavaj
() Trakeostomi () Üriner Kateterizasyon
() Gastrostomi () Jejinostomi
() IV Sıvı () TPN
() CVP () Kan ve Kan Ürünleri
() Kolostomi () Diğer (belirtiniz)-----

1. GÜVENLİ ÇEVRE SAĞLAMA VE SÜRDÜRME AKTİVİTESİ

1.1. Basınç Ülseri Değerlendirmesi

Basınç Ülseri <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Var	Yeri/Yerlerini Belirtiniz
Risk Puanı	
Evre I	
Evre II	
Evre III	
Evre IV	

1.2. Ağrının Değerlendirmesi

Değerlendirme	Açıklama
Ağrı Şiddeti	
Ağrının başlangıcı	
Süresi	
Niteliği	
Ağrının yeri	
Ağrıyı azaltan/arttıran durumlar	

1.3. Düşme Riskinin Değerlendirilmesi

Risk Faktörleri	Yok	Var
Düşme Öyküsü		
Yardımla Yürüme		
65 Yaş ve Üzeri		
Baş Dönmesi/Baygınlık		
Konfüzyon-Disoryantasyon		
Sedatif Kullanımı		
Görme Problemi		
Kas Zayıflığı Dengesizlik		

Diğer		
-------	--	--

1.4. Duyu Organları Değerlendirmesi

Görme:

Duyuma:

Dokunma:

Koklama:

1.5. Kateter/ Dren Değerlendirmesi

Kateter/ Dren	Yeri	Sayısı	Takılma Tarihi
Periferik Venöz Kateter			
Santral Venöz Kateter			
Dren			
Diğer			

2. İLETİŞİM

Kullandığı dil:

Tercüman ihtiyacı Yok Var

İletişim kurmasına engel olacak durum Yok Var(Açıklayınız):.....

Sağlık personeli ile iletişimi:

Bakıma katılma:

Hastalığı ve tedaviyi kabullenme:

3. SOLUNUM

Solunum sırasında;

Bağımsız Yarı Bağımlı Bağımlı
Trakeostomi Endotrakeal Tüp

Solunum hızı:...../Dk. Derinliği:.....

Oksijen Tedavisi: Yok Var
Nazal Kanül Oksijen Maskesi Diğer

Sorunlar	Açıklamalar
<input type="checkbox"/> Balgam	
<input type="checkbox"/> Öksürük	
<input type="checkbox"/> Dispne	
<input type="checkbox"/> Siyanoz	

Diğer

4. BESLENME

(*Bu bölümü hastanın hastaneye yatmadan önceki durumu doğrultusunda doldurunuz.)

Günlük öğün sayısı:

Ağırlıklı olarak tüketilen besin:

Sıklıkla kullanılan pişirme yöntemi:

(Bu bölümü hastanın mevcut durumu doğrultusunda doldurunuz.)

Beslenme sırasında:

Bağımsız

Yarı Bağımlı

Bağımlı

Boy:.....

Kilo:.....

BKI:.....

Diyet:

Günlük ortalama sıvı tüketimi:

Beslenme şekli:

Sorunlar	Açıklamalar
<input type="checkbox"/> Bulantı	
<input type="checkbox"/> Kusma	
<input type="checkbox"/> İştahsızlık	
<input type="checkbox"/> Kilo Kaybı	
<input type="checkbox"/> Hazımsızlık	
<input type="checkbox"/> Diğer	

5. BOŞALTIM

5.1. Bağırsak Boşaltımı

Bağırsak boşaltımını sağlamada Bağımlı Yarı Bağımlı Bağımsız

Hastaneye yatmadan önceki bağırsak boşaltım sıklığı:.....

Dışkıının Özelliği:.....

Kolostomi/İleostomi varlığı: Yok Var (Geçici Kalıcı)

Stoma var ise;	Açıklamalar
Renk	
<input type="checkbox"/> Gaz	
<input type="checkbox"/> Dışkı Sızıntısı	
<input type="checkbox"/> Deri İrritasyonu	
<input type="checkbox"/> Diğer	

Sorunlar	Açıklamalar
<input type="checkbox"/> Konstipasyon	
<input type="checkbox"/> Diare	

<input type="checkbox"/> Fekal İnkontinans	
<input type="checkbox"/> Hemoroid	
<input type="checkbox"/> Diğer	

5.2. Üriner Boşaltım

Üriner boşaltımı sağlamada Bağımsız Yarı Bağımlı Bağımlı

Mesane Kateterizasyonu Yok Var

Takılma Tarihi:

Sorunlar	Açıklamalar
<input type="checkbox"/> Üriner İnkontinans	
<input type="checkbox"/> Dizüri	
<input type="checkbox"/> Diğer	

6. KİŞİSEL TEMİZLİK VE GİYİNME

Hijyenik Uygulamalar	Sıklığı/Zamanı	Şekli	Kullanılan Mal Malzeme
Ağız Bakımı/Diş protez ba Bakımı			
Tırnak bakımı			
Banyo/Hijyen			
El yıkama alışkanlığı			
Perine bakımı			
Menstrual Hijyen	DeğG		

Değerlendirme	Açıklamalar
Deri Isı Renk	

Turgor Nemlilik Lezyon Diğer	
<u>Tırnak</u> Uzunluğu El ve ayak tırnaklarını kesim şekli Diğer	
<u>Saç</u> Görünümü Temizliği Diğer	
<u>Ağız</u> Mukoz membran(Renk,Nem vs.) Lezyon Dişler Diş eti Dil Diğer	

7. VÜCUT SICAKLIĞININ KONTROLÜ

Vücut sıcaklığı:

Ölçüldüğü bölge:

Hastanın sevdiği sıcaklık:

Ortam sıcaklığına uygun giysiler giyme durumu:

8. HAREKET

Hastaneye yatmadan önceki düzenli egzersiz yapma alışkanlığı

Yok Var(Açıklayınız):

Genel yaşam şekli Aktif Sedanter (Sakin)

	Bağımsız	Yarı Bağımlı	Bağımlı
Kıyafetlerini giyme ve çıkarmada			
Pozisyon değiştirmede			

Ayağa kalkmada			
Yürümede			
Değerlendirme	Açıklama		
Denge			
Yorgunluk			
Postür			
Ekstremitte kaybı			
Kullanılan hareket yardımcıları (Walker, koltuk değneği. vb.)			
Tremor			
Paralizi			

9. ÇALIŞMA VE EĞLENCE

Mesleği:

Çalışma Durumu:

Sağlığına bağlı iş yaşamına ara verme durumu

Yok Var(Açıklayınız):

Sağlığı tehdit eden mesleki riskler

Yok Var(Açıklayınız):

Birlikte Yaşadığı aile bireyleri:

Aile içindeki rolü:

Hastane ortamındaki aktiviteleri:

Hastaneye yatmadan önceki aktiviteleri:

10. CİNSELLİĞİ İFADE ETME

Herhangi bir cinsel sorun :

Yok Var(Açıklayınız):

Hastalık durumunun cinsel yaşama etkisi :

Yok Var(Açıklayınız):

KADIN HASTA:

Kendi kendine meme muayenesi yapma durumu:

Kaç hamilelik geçirmiş?:

Menapoza girmiş ise ne zaman?:

Normal olmayan vajinal kanama/akıntı:

Yok Var(Açıklayınız):

ERKEK HASTA:

Kendi kendine testis muayenesi yapma durumu:

Prostat ile ilgili sorun

Yok Var(Açıklayınız):

11. UYKU VE DİNLENME

Ortalama uyku süresi:

Uykuya dalmada yardımcı alışkanlıklar:

Hastane ortamında uykusunu etkileyen faktörler:

Sorunlar	Açıklamalar
<input type="checkbox"/> Uykuya dalmada güçlük	
<input type="checkbox"/> Gece uyanma	
<input type="checkbox"/> Uykudan yorgun kalkma	
<input type="checkbox"/> Yorgunluk	
<input type="checkbox"/> Dinlenmiş görünüm	
<input type="checkbox"/> Gün içinde esneme	
<input type="checkbox"/> Dikkat/Konsantrasyon	
<input type="checkbox"/> Diğer	

GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNE GÖRE

HASTANIN MEVCUT VE POTANSİYEL HEMŞİRELİK TANILARI

G.Y.A	Hastanın Özellikleri Belirti/Bulguları	Hemşirelik Tanısı
1.Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi		
2. İletişim		
3.Solunum		
4.Beslenme		
5. Boşaltım		
6. Kişisel Temizlik ve Giyinme		
7. Vücut Sıcaklığının Kontrolü		

8. Hareket		
9. Çalışma ve Eğlenme		
10. Cinselliğini İfade Etme		
11. Uyku ve Dinlenme		
12. Ölüm		

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI

Hastanın Adı-Soyadı:

Tarih :

Klinik:

Hemşirelik Tanısı	Tanıyı Destekleyici Bulgular	Hedefler/ Beklenen Hasta Sonucu	Hemşirelik Giriőimleri / Uygulama	Değerlendirme
Tanı:	Etiyolojik Faktörler: Belirti ve Bulgular:	Kısa Vadeli Hedef: Uzun Vadeli Hedef: Beklenen Hasta Sonucu:		