

	<b>ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b> <b>HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ</b> <b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b> <b>HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	
		İlk Yayın Tarihi	29.04.2022
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	1/1

Öğrencinin Adı Soyadı:

KLİNİK:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN	ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PUANI
<b>I.PROFESYONEL DAVRANIŞLAR*</b>	<b>20</b>	
1. Sorumluluklarını yerine getirme	5	
2. Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma	5	
3. Hasta ve ailesiyle iletişim kurma	5	
4. Sağlık personeli ve arkadaşlarıyla iletişim kurma	5	
<b>II. HEMŞİRELİK BAKIM AKTİVİTELERİ</b>	<b>50</b>	
<b>1. Temel hemşirelik uygulamalarını yapabilme</b>	<b>10</b>	
1. Hastanın hastalığına ilişkin bilgileri yorumlayabilme	3	
2. Uygulanan tedavilerle ilgili bilgi sahibi olma	2	
3. Laboratuvar bulguları, tanı yöntemlerini yorumlayabilme	3	
4. Yaşam bulgularını yorumlayabilme	2	
<b>2. İlgili dersin alanına ilişkin bilgisini kullanarak uygulamalarını yapabilme** (Ek-1)</b>	<b>30</b>	
<b>3. Birey/hasta/aileye uygun eğitim/danışmanlık verme</b>	<b>10</b>	
1. Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	2	
2. Sağlık eğitimi için materyal geliştirme	2	
3. Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	2	
4. Sağlık eğitimi planlama ve uygulama	2	
5. Karar verme yeteneği, sorumluluk alabilme	2	
<b>III. BAKIM PLANI/RAPOR/ ÖDEV vb</b>	<b>30</b>	
1. Veri toplama	6	
2. Tanılama	6	
3. Planlama/Amaç-Hedef	6	
4. Uygulama	6	
5. Değerlendirme	6	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

\* Öğrenciler “Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar” a uymakla yükümlüdür.

**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA BECERİLERİ (Ek-1)**

HASTA BAKIM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN	ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PUANI
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA BECERİLERİ</b>	<b>30</b>	
1. Hastanın servise kabulü	2	
2. Klinikteki malzemeleri doğru ve düzenli kullanabilme	2	
3. Hastayı uygun şekilde teslim alma verme	2	
4. Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi (kilo, boy, baş ve göğüs çevresi ölçümü, persentil değerlendirme)	2	
5. Pediatrik fizik muayene yapabilme (sistemik muayene, refleksler)	2	
6. Vital semptomların takip edilmesi	2	
7. Hastanın beslenmesini izleme, uygun yöntemlerle (Oral, Enteral, Parenteral) yeterli ve dengeli beslenmesini sağlama	2	
8. İlaç uygulamaları (İM, İV,PO, infüzyon, deriye, göze, rektal, nebül tedavisi vb. )	2	
9. Diğer invaziv işlemler (katater takımı hazırlığı, kültür örneği alma, kan alma işlemleri)	2	
10. Anneye/bakım verene eğitim (bebek beslenmesi, ek gıda, bakım eğitimi, meme bakımı, hastalığın bakım eğitimi )	2	
11. Ağrı değerlendirmesi yapma	2	
12. Gerekli durumlarda aldığı çıkardığı takibi yapma	2	
13. Sıvı izlem ve İV Kateter takibi/bakımı yapma	2	
14. Yapılan tüm işlemlerde aseptik tekniklere uyma	2	
15. Hemşirelik uygulamalarını kayıt etme	2	

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:

İmza: