



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HML 324 RUH SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No

İlk Yayın Tarihi

19.09.2022

Revizyon Tarihi

Revizyon No

Sayfa

1/1

| DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ | PUAN | ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PUANI |
|--|------------|-----------------------------|
| I. PROFESYONEL DAVRANIŞLAR* | 20 | |
| Sorumluluklarını yerine getirme | 5 | |
| Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma | 5 | |
| Hasta ve ailesiyle iletişim kurma | 5 | |
| Sağlık personeli ve arkadaşlarıyla iletişim kurma | 5 | |
| II. HEMŞİRELİK BAKIM AKTİVİTELERİ | 50 | |
| Temel hemşirelik uygulamalarını yapma | 10 | |
| Ruhsal hastalığı/bozukluk olan bir hastayla terapötik ilişki kurabilme | 3 | |
| Hastaların kapsamlı bir psikososyal değerlendirmesini ve ruhsal durum değerlendirmesini yapabilme | 3 | |
| Hastaların yaşam becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilme (öz bakım, kişilerarası ilişkiler, problem çözme, günlük yaşam aktiviteleri vb) | 3 | |
| Elektrokonvülsif terapi (EKT) alan hastanın tedavi öncesi ve sonrası izlemine yapabilme | 2 | |
| Fiziksel kısıtlama uygulanan hastanın yakın takibini (ANT, dolaşım, vb.) yapabilme | 3 | |
| Yakın gözlem gerektiren hastanın takibini (Özkıyım, yaşlı hasta, alkol- madde bağımlılığı, yeme içme vb.) yapabilme | 3 | |
| Hastanın ve odaların düzenli kontrolünü yapabilme | 2 | |
| Sözel/fiziksel agresyonu olan hastalarla başa çıkabilme | 3 | |
| Ruhsal hastalığı olan danışanlarla ilişki kurarken kendi kişisel sınırlarını belirleyebilme | 3 | |
| Bir ruh sağlığı kliniğinde hemşirelik ekibine uyum sağlayabilme | 2 | |
| Psikiyatrik gözlem yapabiliyor ve kayıt tutabilme | 3 | |
| Birey/hasta/aileye uygun eğitim/danışmanlık verme | 10 | |
| III. BAKIM PLANI/RAPOR/ ÖDEV vb | 30 | |
| Veri toplama | 6 | |
| Tanımlama | 6 | |
| Planlama | 6 | |
| Uygulama | 6 | |
| Değerlendirme | 6 | |
| TOPLAM | 100 | |

* Öğrenciler "Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar" a uymakla yükümlüdür.

Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:
İmza:

Öğrencinin Adı Soyadı:
Tarih:

HML 447 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNDE VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME FORMU

GENEL BİLGİLER

- Adı – soyadı: Hastaneye Yatış Tarihi:
- Yaşı: Tıbbi tanısı:
- Medeni durumu: Alerjisi var mı?
- İşi/mesleği:
- Eğitim düzeyi:
- Sağlık güvencesi:
- Hastalığın fiziksel ve psikiyatrik aciliyeti (saldırganlık, özkıyım, kaçma riski vb. belirtiniz)

1.SAĞLIĞIN ALGILAMASI VE SAĞLIĞIN YÖNETİMİ BİÇİMİ

- Sağlık durumunu algılama: Başlıca yakınması?
- Önceden geçirdiği hastalıklar ya da ameliyat?
- Geçmişte ve halen sağlık arayışı davranışları?
- Halen uygulanan tedavi?
- Önerilen tedavilere tutumu?
- Yaralanmaya neden olacak risk faktörü var mı?

2.BESLENME VE METABOLİK DURUM

- Kilo kaybı ya da kilo alma
- Beslenme durumu: diyet var mı?

- Günlük sıvı alımı
- İlaç ve alkol tüketimi
- Yutma gçlg
- Emzirme
- Ağız boşluğu dahil deri, doku ve mukoz membran bütünlüğü
- Dişlerin durumu, problem var mı
- Beden ısısı

3. BOşALTIM BİÇİMİ (ELİMİNASYON)

- Barsak boşaltım şekli-sıklığı, özelliği
- İdarara çıkma şekli, kontrolde güçlük var mı? Rengi miktarı?
- Terleme, koku sorunu var mı?

4. AKTİVİTE VE EGZERSİZ BİÇİMİ

- Fizik bulgular
- Solunum
- Nabız
- Kan basıncı
- İstenilen/gereken aktiviteleri tamamlamak için enerji yeterli mi?
- Egzersiz şekli? Tipi? Düzenliliği?
- Boş zamanlarda yapılan aktiviteler?

5.UYKU VE DİNLENME BİÇİMİ

- Uyku alışkanlıkları? Dinlenmiş hissediyor mu?
- Uykuya başlama problemi? Rüya? Kabus? Erken uyanma?
- Dinlenme alışkanlıkları?
- Uyumak ve gevşemek için uygulanan yöntemler

6.BİLİŞSEL ALGILAMA BİÇİMİ

- Görme, işitme, hissetme, tad alma, dokunma ve koku alma yeteneği
- İşitme güçlüğü var mı? İşitme cihazı kullanıyor mu? Gözlük kullanıyor mu?
- Ağrı-rahatsızlık bunlarla nasıl baş edebildiği?
- Halüsinasyon?
- Vücudun her iki tarafını algılama
- Bellek? Son günlerde herhangi bir değişiklik var mı?
- Yargılama
- Dikkat?
- Karar verme
- En kolay öğrenme şekli? Öğrenmede zorluk?

7.KENDİNİ ALGILAMA VE KAVRAMA ŞEKLİ

- Algıladığı herhangi bir korku ve tehlike
- Endişe-korku? Gerginlik?
- Huzursuzluk?

- Ruhsal durumunda değişiklik?
- Durumun kontrolü dışında olduğunu algılama
- Kendi ve kendi deęeri hakkındaki dūřünceleri ve algılama řekli
- Beden bilinci-Bireysel kimliği

8.ROL VE İLİŐKI BİCİMİ

- Önemli kayıplar: keder
- Rolünü yerine getirme yeteneği, mesleği
- Evlilik durumu
- Kişilerarası etkileşimi
- Yaşamında önemli olan kişiler. Her hangi bir kişiler arası ilişki zorluğu var mı?
- Aile yapısı: Herhangi bir zorluğu var mı?
- Ailenin ve ona yakın kişilerin hastalığa karşı tutumları
- Ebeveyn olarak problemleri
- İletileşim becerileri
- Kendine zarar verme riski var mı?
- Diğerlerine yönelik zarar verme riski var mı?

9.CİNSELLİK VE ÜREME BİCİMİ

- Cinsel yaşamı: Doyumlu-doyumsuz, herhangi bir değişiklik var mı?
- Kontraseptifler kullanıyor mu? Problem var mı?
- Menstruasyon öyküsü
- Gebelik var mı?
- Tecavüz öyküsü var mı?

10.BAŞ ETME VE STRES TOLERE ETME ŞEKLİ

- Mevcut stresörler: Yaşam zorlukları
- Travmaya karşı tepki ve uyum
- Yakın geçmişte büyük yaşam değişiklikleri
- Stresörlerle baş etme şekilleri
- Stresörlerle baş etmek için kullandığı kaynaklar
- Aile desteği

11.İNANÇ VE DEĞERLERİ

- Yaşam hakkında inanç ve değerleri
- Dini inanç ve dinin önemi
- Yararlı dini uygulamaları
- Din adamı ile görüşme isteği

Konuşulanlara eklemek istediği ya da başka soruları var mı?

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRME FORMU

➤ **Genel görünüm**

➤ **Konuşma**

➤ **Bilişsel süreçler**

- Bilinç
- Yönelim
- Algılama
- Bellek
- Dikkat
- Entelektüel işlevler

➤ **Düşünce süreci**

➤ **Duygu durum-duygulanım**

➤ **Motor davranış**

Hastanın Aldığı Tedavilere İlişkin Prospektüs Bilgisi (Her bir ilaç için hemşirenin bakım planında izlemesi ve değerlendirmesi gerekenleri yanlarına belirtiniz)

Hastalık Öyküsü:

Psikiyatri Servisi Hemşire Gözlem Formu

Hastanın Adı-Soyadı Baş Harfleri:

Tarih:

Hemşire Adı-Soyadı: İmza:

İmza:

Tanısı:

HEMŞİRELİK TANILARI

| Tarih | Veriler | Hemşirelik Tanısı (Etyoloji ile birlikte) | Amaç | Girişimler | Değerlendirme |
|--------------|----------------|--|-------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | Sonuç Kriterleri | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ETKİLEŞİM RAPORU

Görüşülen Kişinin Adı-Soyadı:

Görüşmecinin Adı-Soyadı::

Görüşme Tarihi; Saat-Süre:

Görüşülen Kişinin Yaşı:

Görüşmenin Amacı:

Görüşme Yerinin Tanımlanması:

| Hemşirenin İfadesi | Hastanın İfadesi | Hemşirenin Değerlendirmesi |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | |
| Hemşirenin İfadesi | Hastanın İfadesi | Hemşirenin Değerlendirmesi |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Görüşmenin Genel Değerlendirmesi

