

## **ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI RAPORU**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri ile 11.12.2025 tarihinde yapılan toplantı doğrultusunda düzenlenmiştir.

Öğrenci çalıştayı gündem maddeleri konusunda aşağıdaki geri dönüşler kaydedilmiştir.

### **1. Akademik Konular**

#### **Ders İçerikleri ve Yoğunluk**

- Sağlık Sosyolojisi dersinde dersi veren öğretim üyesinin sert tavırları sebebiyle öğrenci-öğretmen bağının gelişemediği ve bazen çekimser kaldıkları ifade edildi.
- Doğum ve Kadın Sağlığı dersinde konuların fazla olması ve ders içeriklerinin yoğun olmasının zorlayıcı olduğu bildirildi.
- Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği derslerinin aynı dönemde alıyor olmaları sebebiyle zorlayıcı olduğu belirtildi.
- Hemşirelikte Araştırma dersinin ders materyali olarak kullanılan slaytların anlaşılır olmadığı ve anlayabilmek için yapay zeka kullanımına başvurulduğu bildirildi.
- İç Hastalıkları Hemşireliği dersinde hastalıkların fizyolojik boyutuna daha fazla yer verilmesi ve daha açıklayıcı olmasının faydalı olabileceği ifade edildi.
- Anatomi dersinin ebelik bölümü öğrencileriyle birlikte işleniyor olmasının dersi zorlaştırdığı ve konuların aşırı ayrıntılı olması nedeniyle konuların dönem sonuna kadar bitmediği ifade edildi.

#### **Teorik-Pratik Ders Dengesi**

- Fizyoloji, Anatomi ve Biyokimya derslerinin hemşirelik bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmesi ile bu derslerin hemşirelik öğrencileri için daha faydalı hale geleceği ve ders konularının zamanda bitebileceği ifade edildi.
- Parazitoloji dersinde konu anlatımında slayta bağlı kalındığı, terminolojik terimlerin yeterince açıklanmadığı ve dolayısıyla dersin anlaşılmadığı ifade edildi.

#### **Sınav Sistemi ve Değerlendirme**

- Sınav sorularının verilen ders bilgileriyle uyuşmadığı, konunun özüne değil konu başlığına odaklanan sorular olduğu belirtildi.
- Öğrenci her ders için doldurulan ders değerlendirme anketleri için ilgili dersin öğretim elemanları tarafından olumlu değerlendirme yapmaları için uyarıldıklarını ifade ettiler.

- Uygulamalı derslerin değerlendirmesinde kullanılan bakım planları için öğrencilere geri bildirim yapılmadığı belirtildi.
- Klinik rehber hemşirelerin bakım planlarına tam not veremeyeceklerini ifade ettikleri bildirildi.

### **Sınav Tarihleri Çok Sıkışık mı?**

- Öğrenciler ana ders sınavlarının daha erken yapıp seçmeli derslerin daha sonra yapılmasını faydalı bulacaklarını ifade ettiler.

### **Staj Alanları Yeterli mi?**

- Hemşirelikte yönetim dersi için kullanılan Seyhan Devlet Hastanesi'ndeki yönetici konumdaki klinik sorumlu hemşirelerin öğrencilere kaba davrandığı, yöneticiliğe dair bir işleyişte bulunmadıkları ve dolayısıyla yönetim dersi için faydalı bulmadıkları belirtildi.
- Seyhan Devlet ve Çukurova Devlet Hastanelerinin uygulama konusunda faydalı olmadığı belirtildi.
- Halk sağlığı hemşireliği uygulamasında öğrencilerin evlerine uzak yerlere gitmek zorunda kaldıkları ifade edildi.
- İç Hastalıkları ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derslerinde laboratuvarların da kullanılabilceği belirtildi.
- Sınıflarda uygulama rotasyonları öğrenci listesine göre yapıldığı için hemşirelik eğitimi boyunca kliniklerde sürekli aynı arkadaşlarıyla oldukları ve bu durumdan rahatsız oldukları ifade edildi.
- İlk yardım ve acil bakım dersinin uygulamalı olması gerektiği belirtildi.
- Dört yıllık hemşirelik eğitimleri boyunca farklı kurumları da görmek adına farklı hastanelerde uygulamaya çıkmak istedikleri ifade edildi.
- Uygulamaların derse ilişkin konular işlendikten sonra başlaması gerektiği, henüz teorik bilgiye sahip değilken klinikte özgüvenlerinin olumsuz etkilendiği belirtildi.

## **2. Öğrenci Deneyimi ve Yaşamı**

### **Okul ortamı, sınıf ve laboratuvar koşulları**

- Dersliklerde ses sisteminin sürekli kesildiği, ses kötü olduğu için dersin anlaşılmadığı ifade edildi.

- Okul tuvaletlerinde sifonun çalışmadığı, tavandan pis su aktığı ve lavabolarda sıvı sabun bulunmadığı belirtildi.
- Okulun bahçesinde çöp kovası bulunmadığı ve bankların tamir edilmesi gerektiği belirtildi.
- Bina duvarlarında depremde oluşan çatlakların görüldüğü ve güvenli hissettirmediği ifade edildi.
- Yemekhanede yemeklerin pahalı olduğu belirtildi.

### **3. Öğrenci-Öğretim Elemanı İletişimi**

- Öğretim elemanlarının erişilebilir olduğu ifade edildi.
- Danışmanlık yapan bazı öğretim elemanlarının toplantı yapıp öğrencilerin sorularını cevapladığı, bazılarının ise toplantı yapmadan sadece danışmanlık formu doldurduğu belirtildi.
- Öğrencilerin danışmanlık sistemi ve öğrenci hakları konusunda bilgilerinin olmadığı ifade edildi.

### **4. Bölümle İlgili Etkinlik ve Projeler**

- TÜBİTAK projeleri konusunda öğretim elemanlarından yeterli desteği gördükleri belirtildi.

### **5. ERASMUS**

- ERASMUS başvurusu yapan bir öğrenci süreçteki deneyimlerini paylaştı ve başvuranlar arasındaki rekabetin zorlu geçtiğinden söz etti.

### **6. Öğrencilerin Sorunları ve Önerileri**

- Mezun olan öğrencilere üniversitemizin diğer fakültelerinde burs verildiği ve hemşirelik bölümünde de yapılmasının faydalı olacağı belirtildi.

### **7. Program Çıktıları**

Öğrenciler tarafından değerlendirilen 15 maddelik program çıktıları için aşağıda er alan eri bildirimler alınmıştır.

- 3. Maddede yer alan “uygulamada etkili iletişim” ifadesi için, özellikle bebek ve çocuk hastalarla iletişim konusunda seçmeli ders açılması önerildi.
- 4. ve 7. maddelerin benzer çıkarımlar içerdiği belirtildi.
- 15. Maddede yer alan doğal afet ve kriz yönetimi için seçmeli ders açılması önerildi.