**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ**
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**
**ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**
**ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ**

**<u>ÖĞRENCİNİN</u>**

**Adı-Soyadı :**

**Öğrenci Numarası:**

**Telefonu:**

**E-posta Adresi:**

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

# HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

# ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ USUL VE ESASLARI

## BİRİNCİ BÖLÜM

## Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

### Amaç

**Madde 1 –** Klinik Uygulama Beceri Karnesi; hemşirelik lisans programı kapsamında yer alan klinik ve saha uygulamalı derslerde öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını sistematik biçimde izlemek, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), hemşirelik lisans program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları doğrultusunda becerileri gerçekleştirme ve sürdürme durumlarını belgelemek ve öğrencilerin mezuniyet öncesinde yeterli klinik deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

### Kapsam

**Madde 2 –** Bu yönerge; Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programında yer alan tüm klinik ve saha uygulamalı derslerde kullanılan Klinik Uygulama Beceri Karnesinin kullanımı, izlenmesi, onaylanması ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

### Dayanak

**Madde 3 –** Bu yönerge;

- Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP),
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Düzeyi Yeterlilikleri,
- Hemşirelik Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) standartları,
- Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans program çıktıları esas alınarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4 –** Bu yönergede geçen;

a) **Hemşirelik Bölümü:** Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü,

b) **Öğrenci:** Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programına kayıtlı öğrenciyi,

c) **Klinik Uygulama Beceri Karnesi:** Öğrencinin lisans eğitimi süresince klinik ve saha uygulamalarında gerçekleştirdiği mesleki becerileri, gözlemleri ve uygulama deneyimlerini kayıt altına alan, mesleki yeterliklerin izlenmesine ve değerlendirilmesine olanak sağlayan resmi belgeyi,

d) **Ders Öğretim Elemanı:** İlgili dersin teorik ve/veya uygulama sürecinin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,

e) **Klinik Öğretim Elemanı:** Klinik uygulama alanlarında öğrencilerin öğrenme sürecini yönlendiren, uygulamaların gerçekleştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlayan öğretim elemanını,

f) **Klinik Rehber Hemşire:** Klinik uygulama alanında görev yapan, öğrencinin mesleki becerilerinin gelişimini destekleyen ve yapılan uygulamaları gözlemleyerek onaylayan sorumlu hemşireyi,

g) **Mesleki Beceri:** Hemşirelik eğitimi kapsamında kazanılması hedeflenen; bilimsel bilgiye dayalı, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları içeren uygulamaları,

h) **Gözlem:** Mesleki becerinin öğretim elemanı veya klinik hemşiresi tarafından uygulanışı sırasında öğrenci tarafından izlenmesini ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

## Karnenin Kullanımı

### Karnenin Kullanımı

**Madde 5 –**Öğrenci, mesleki dersler kapsamında yer alan klinik ve laboratuvar uygulamalarında gözlemlediği veya gerçekleştirdiği her beceriyi, uygulama sonrasında Klinik Uygulama Beceri Karnesinde ilgili bölüme kaydeder.

1) Klinik Uygulama Beceri Karnesi; dersin öğretim elemanı, klinik öğretim elemanı ve/veya klinik rehber hemşirenin gözetiminde doldurulur ve onaylanır.
2) Uygulama izlem çizelgesi; gözlem durumu, uygulama tarihleri ve açıklama bölümlerinden oluşur. Öğrenci, her beceriyi gerçekleştirme veya gözlemleme durumuna göre ilgili alanları doldurur.
3) İzlem çizelgesinde;

- **Gözlem:** Becerinin klinik veya laboratuvar ortamında gözlemlenmesini,
- **Uygulama:** Becerinin gerçekleştirilmesini,
- **Açıklama:** Becerinin gözlemlenememe veya uygulanamama nedenlerini ifade eder.

4) Bir dersin uygulama sürecinde gerçekleştirilemeyen becerilerin, lisans eğitimi süresince sonraki klinik veya saha uygulamalarında tamamlanmaya çalışılır.
5) Lisans eğitimi süresince, ilgili derste tanımlanan becerilerin uygulandığı klinik alanlarda uygulama yapma olanağı bulunmayan öğrenciler için bu durum, gerekçesiyle birlikte Klinik Uygulama Beceri Karnesinin açıklama bölümünde belirtilir. Öğrenci, bu uygulamadan muaf tutulur.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

## Karnenin Değerlendirilmesi

**Madde 6 –**Klinik Uygulama Beceri Karnesi, ilgili dersin başlangıcında öğrenciye teslim edilir ve eğitim-öğretim süreci boyunca kullanılır.

1) Öğrenci, klinik veya saha uygulamalarında gözlemlediği ya da gerçekleştirdiği her beceriyi uygulama sonrasında karneye tarih belirterek kaydeder.

2) Karnede kayıt altına alınan beceriler, yarıyıl sonunda klinik öğretim elemanı ve/veya klinik rehber hemşire tarafından tarih ve imza/kaşe ile onaylanır.
3) Öğrenci, her klinik/alan uygulaması sonunda, ilgili bölümde klinik öğretim elemanı ve/veya klinik rehber hemşirenin görüş ve önerilerinin yazılı olarak belirtilmesini sağlar; ayrıca kendi öz değerlendirmesini aynı bölümde ifade eder.
4) Öğrencinin bir yarıyıl içerisinde birden fazla klinik alanda uygulama yapması durumunda, klinik alanlar karne üzerinde ayrı ayrı belirtilir ve her alana ait beceriler ilgili sorumlular tarafından ayrıca onaylanır.
5) Klinik Uygulama Beceri Karnesi, her yarıyıl sonunda dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilerden teslim alınır, değerlendirilir ve gerekli görülen durumlarda geri bildirim sağlanır.
6) Klinik uygulamalara ilişkin genel değerlendirme ve izlem, Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılır.
7) Öğrenci, klinik uygulamaları başarıyla tamamladıktan sonra Klinik Uygulama Beceri Karnesini akademik danışmanına teslim eder; mezuniyet öncesi son değerlendirme yapıldıktan sonra karne arşivlenir.
8) Gerekli görülen durumlarda, Klinik Uygulama Beceri Karnesinin içeriğinde ve kullanımına ilişkin düzenlemeler Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından yapılabilir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Kısaltmalar ve Açıklamalar

**Madde 7 –** Klinik Uygulama Beceri Karnesinde kullanılan kısaltmalar aşağıda açıklanmıştır:

- **G*** : Beceri gözlemlenmiş olup, uygun koşullar oluştuğunda klinikte uygulanması beklenmektedir.
- **G** : Beceri yalnızca gözlem yoluyla edinilmiştir.

## HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

| GİRİŞİM VE UYGULAMALAR | | Uygulamalar | | | Genel Uygulamalar (Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | III. | I. | II. | III. | Açıklamalar |
| **1. İLETİŞİM** | | | | | | | | |
| Hasta bireye kendini, rolünü ve amacını tanıtarak iletişimi başlatma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta bireye ad-soyad ile hitap edilmesini sağlama | (G*) | | | | | | | |
| Hasta bireyi sözünü kesmeden dinleme | (G*) | | | | | | | |
| Ekip içi iletişime katılma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta mahremiyetine uygun iletişim kurma (perde/kapı/beden örtülmesi) | (G*) | | | | | | | |
| Yapılacak girişim öncesinde basit ve anlaşılır dil kullanarak bilgilendirmeye katılma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta bireyin kültürel, dini ve bireysel farklılıklarına saygılı iletişim kurma | (G*) | | | | | | | |
| **2. HEMŞİRELİKSÜRECİ** | | | | | | | | |
| Hemşirelik tanılaması (veri toplama, verileri gruplama, analiz ve sentez) yapma hemşirelik tanısını belirleme | (G*) | | | | | | | |
| Amaçları, kısa ve uzun vadeli hedefleri belirleme ve hemşirelik girişimlerini planlama | (G*) | | | | | | | |
| Hemşirelik girişimlerini uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Hemşirelik girişimlerini değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| **3. HASTA KABULÜ/ TABURCULUK** | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hasta bireyi kliniğe kabul etme | (G*) | | | | | | | |
| Hasta bireyin kimliğini doğrulama | (G*) | | | | | | | |
| Hasta bireyin teslimine katılma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta taburculuk sürecine katılma | (G*) | | | | | | | |
| **4.GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve ENFEKSİYON KONTROLÜ** | | | | | | | | |
| Tıbbi ve Cerrahi Asepsi ilkelerine uyma | (G*) | | | | | | | |
| İzolasyon önlemlerini uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Tıbbi asepsiye uygun el yıkama | (G*) | | | | | | | |
| Cerrahi asepsiye uygun el yıkama | (G*) | | | | | | | |
| Kişisel koruyucu ekipman giyme/çıkarma | (G*) | | | | | | | |
| Steril alan hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| Steril malzeme hazırlama ve kullanma | (G*) | | | | | | | |
| Atıkları uygun şekilde uzaklaştırma | (G*) | | | | | | | |
| Ameliyat öncesi hasta hazırlığı | (G*) | | | | | | | |
| Ameliyat bölgesi hazırlığı | (G) | | | | | | | |
| Ameliyattan gelen hastanın bakımı | (G*) | | | | | | | |
| **5. YAŞAMSAL BULGULAR** | | | | | | | | |
| Vücut sıcaklığı ölçme | (G*) | | | | | | | |
| Periferik nabız sayma | (G*) | | | | | | | |
| Apikal nabız sayma | (G*) | | | | | | | |
| Solunum sayma | (G*) | | | | | | | |
| Arteriyal kan basıncı ölçme | (G*) | | | | | | | |
| Ağrı ölçeği ile ağrıyı değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| **6.HAREKET GEREKSİNİMİ** | | | | | | | | |
| Pozisyon verme (Fowler, supine, lateral vb.) | (G*) | | | | | | | |
| Mobilizasyona yardımcı olma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta transferine yardımcı olma | (G*) | | | | | | | |
| Düşme riskini değerlendirme ve önlem alma | (G*) | | | | | | | |
| Hasta transferine yardımcı olma | (G*) | | | | | | | |
| Aktif ve pasif ROM egzersizleri yaptırma | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7. BİREYSEL HİJYEN** | | | | | | | | |
| Ağız bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Göz bakımı | (G*) | | | | | | | |
| El/Ayak ve tırnak bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Perine bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Tüm vücut banyosu | (G*) | | | | | | | |
| Saç bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Sırt masajı (efloraj, petrisaj, vibrasyon, friksiyon, tapotman) | (G*) | | | | | | | |
| **8. SICAK – SOĞUK UYGULAMALAR** | | | | | | | | |
| Lokal sıcak/soğuk uygulama yapma (termofor, buz kesesi, paket) | (G*) | | | | | | | |
| Vücut sıcaklığını normal sınırlarda tutma (hasta ısıtma ve soğutma uygulamaları) | (G*) | | | | | | | |
| **9. İLAÇ UYGULAMALARI** | | | | | | | | |
| İlaç dozu hesaplama | (G*) | | | | | | | |
| Dakikada damla sayısı (DDS) hesaplama | (G*) | | | | | | | |
| İlaçlarda 8 doğru ilkesine uyma | (G*) | | | | | | | |
| Oral ya da sublingual ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Göze ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Kulağa ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Buruna ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Deriye/lokal ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Ampul/ flakondan ilaç hazırlama ve çekme | (G*) | | | | | | | |
| Subkütan yolla (SC) ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| İntradermal (ID) ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| İntramüsküler (İM) ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Rektal/vajinal ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Nazogastrik/Oragastrik yoldan ilaç verme | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10. SIVI GEREKSİNİMİ** | | | | | | | | |
| Periferik IV kateter uygulama | (G*) | | | | | | | |
| IV kateter çıkarma ve bakımı | (G*) | | | | | | | |
| IV infüzyon hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| IV infüzyon uygulama | (G*) | | | | | | | |
| IV infüzyon izleme ve sonlandırma | (G*) | | | | | | | |
| Kan örneği alma | (G*) | | | | | | | |
| Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu | (G) | | | | | | | |
| Aldığı–çıkardığı sıvı takibi | (G*) | | | | | | | |
| **11. SOLUNUM GEREKSİNİMİ** | | | | | | | | |
| Derin solunum ve öksürük egzersizleri | (G*) | | | | | | | |
| Nazal kanül ile oksijen verme | (G) | | | | | | | |
| Maske ile oksijen verme | (G) | | | | | | | |
| Aspirasyon uygulamaları | (G) | | | | | | | |
| Trakeostomi bakımı | (G) | | | | | | | |
| Balgam örneği alma | (G) | | | | | | | |
| **12. BESLENME GEREKSİNİMİ** | | | | | | | | |
| Oral beslenmeye yardım etme | (G*) | | | | | | | |
| Nazogastrik/orogastrik tüp uygulama | (G) | | | | | | | |
| Nazogastrik tüp/orogastrik tüp/ gastrostomi/ jejunostomi tüp ile enteral yolla hasta besleme | (G) | | | | | | | |
| Nazogastrik veya orogastrik tüpü olan hastanın bakımı | (G) | | | | | | | |
| Kan şekeri ölçümü | (G) | | | | | | | |
| **13. ÜRİNER BOŞALTIM** | | | | | | | | |
| Üriner kateterizasyon uygulama | (G) | | | | | | | |
| Üriner kateter bakımı | (G) | | | | | | | |
| Üriner kateter çıkarma | (G) | | | | | | | |
| Steril idrar örneği alma | (G) | | | | | | | |
| Temiz idrar örneği alma | (G) | | | | | | | |
| 24 saatlik idrar örneği toplama | (G) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14. BAĞIRSAK BOŞALTIM** | | | | | | | | |
| Lavman uygulama | (G) | | | | | | | |
| Gaita örneği alma | (G) | | | | | | | |
| İdrar torbasını değiştirme | (G*) | | | | | | | |
| Ördek/sürgü uygulama veya uygulamaya yardımcı olma (G*) | (G*) | | | | | | | |
| Ürostomi, kolostomi, ileostomi bakımı verme | (G) | | | | | | | |
| Rektal tüp uygulama | (G) | | | | | | | |
| **15. UYKU VE DİNLENME** | | | | | | | | |
| Uyku alışkanlığını tanılama | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın uyku düzenini sağlamada yardımcı olma | (G*) | | | | | | | |
| **16. ÇALIŞMA VE EĞLENME** | | | | | | | | |
| İş ve sosyal yaşam faaliyetlerini tanılama | (G*) | | | | | | | |
| Boş zaman faaliyetlerini tanılama | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS<br>DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Hemşirelik Esasları dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

## İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BECERİ LİSTESİ

| GİRİŞİM VE UYGULAMALAR | | Uygulamalar | | | **Genel Uygulamalar (**Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I.** | **II.** | **III.** | **I.** | **II.** | **III.** | **Açıklamalar** |
| **A. TEMEL DEĞERLENDİRME ve İZLEM BECERİLERİ** | | | | | | | | |
| Yaşam bulgularını değerlendirebilme ve kaydedebilme | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın monitorizasyonunu yapabilme (EKG, TA, $SpO_2$, nabız) | (G*) | | | | | | | |
| Kardiyak ritmi değerlendirebilme | (G*) | | | | | | | |
| Bilinç düzeyini değerlendirebilme (Glasgow Koma Skalası) | (G*) | | | | | | | |
| Pupilla değerlendirmesi yapabilme | (G*) | | | | | | | |
| Ödem değerlendirmesi yapabilme | (G*) | | | | | | | |
| Kanama kontrolü ve izlemine katılabilme | (G*) | | | | | | | |
| Kan glukozu takibi yapabilme | (G*) | | | | | | | |
| Hasta güvenliği kapsamında düşme riski ve bası yarası riskini değerlendirebilme | (G*) | | | | | | | |
| Ağrı düzeyini değerlendirebilme (VAS / NRS ölçekleri kullanarak) | (G*) | | | | | | | |
| **B. SOLUNUM ve KARDİYOVASKÜLER SİSTEM** | | | | | | | | |
| Solunum seslerini değerlendirebilme | (G*) | | | | | | | |
| Anormal solunum seslerini temel düzeyde ayırt edebilme | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oksijen tedavisi alan hastanın bakımına katılabilme | (G*) | | | | | | | |
| Yapay havayolu olan hastanın bakımına katılabilme (MV, CPAP vb.) | (G*) | | | | | | | |
| EKG çekimine katılabilme | (G*) | | | | | | | |
| Kardiyovasküler sistem hastalığı olan hastanın bakımına klinik rehber hemşire eşliğinde katılabilme ve temel hasta eğitimi verebilme | (G*) | | | | | | | |
| **C. GASTROİNTESTİNAL ve ENDOKRİN SİSTEM** | | | | | | | | |
| Bağırsak seslerini değerlendirebilme (dinleme ve yorumlama) | (G*) | | | | | | | |
| Gastrointestinal sistem hastalığı olan hastanın bakımına katılabilme ve temel eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| Diyabetik ayak bakımını yapabilme | (G*) | | | | | | | |
| Endokrin sistem hastalığı olan hastaya bakım/eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| Steroid tedavisi alan hastaya eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın bağırsak alışkanlıklarına yönelik eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| **D. ÜRİNER – KAS İSKELET – MOBİLİZASYON** | | | | | | | | |
| Üriner sistem hastalığı olan hastanın bakımına katılabilme | (G*) | | | | | | | |
| Kegel egzersizi eğitimi verebilme | (G) | | | | | | | |
| Hastanın mobilizasyonunu sağlama ve pozisyon verebilme | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kas-iskelet sistemi hastalığı olan hastaya bakım/eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| **E. NÖROLOJİK – ONKOLOJİK – HEMATOLOJİK BAKIM** | | | | | | | | |
| Nörolojik sistem hastalığı olan hastaya bakım/eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| Kanser tedavisi alan hastanın bakımına katılabilme ve temel eğitim verebilme | (G) | | | | | | | |
| Hematolojik ve onkolojik hastalığı olan hastaya eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| Kanser tarama programlarına yönelik eğitim verebilme | (G*) | | | | | | | |
| **F. GİRİŞİMSEL ve İLERİ UYGULAMALAR** | | | | | | | | |
| İlaç uygulama sürecine (oral, subkutan, intramüsküler) klinik rehber hemşire eşliğinde katılabilme | (G) | | | | | | | |
| Asepsi–antisepsi ilkelerini klinik rehber hemşire eşliğinde uygulayabilme | (G*) | | | | | | | |
| İnfüzyon pompası kullanımına katılabilme | (G) | | | | | | | |
| Santral kateter bakımını gözlemleyebilme (steril alanı bozmadan) | (G) | | | | | | | |
| Kan kültürü alma işlemine katılabilme | (G) | | | | | | | |
| İnvaziv girişimler öncesi hasta hazırlığına katılabilme | (G) | | | | | | | |
| İnvaziv girişimler sonrası hasta izlemine katılabilme | (G) | | | | | | | |
| Kan gazı takibine katılabilme | (G) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **GİRİŞİM VE UYGULAMALAR** | | **Uygulamalar** | | | **Genel Uygulamalar (**Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
| | | **I.** | **II.** | **III.** | **I.** | **II.** | **III.** | **Açıklamalar** |
| Ameliyat öncesi bakım uygulamaları (kliniğe kabul, güvenli cerrahi kontrol listesi takibi vb) | (G*) | | | | | | | |
| Ameliyat öncesi eğitim ve egzersizler (derin solunum-öksürük egz, yatak içi ROM, erken mobilizasyon, beslenme vb) | (G*) | | | | | | | |
| Ameliyat sırası uygulamaları (Cerrahi el yıkama, steril giyinme, steril bohça açma, spanç–alet–iğne sayımı vb) | (G*) | | | | | | | |
| Ameliyat sırası hasta ve scrab/ sirküle hemşire izlemi | (G) | | | | | | | |
| Ameliyat sonrası hasta takibi (vital bulgular, aldığı çıkardığı sıvı miktarı, cerrahi insizyon, pansuman ve drenler, kanama, enfeksiyon, komplikasyonlar, ağrı yönetimi) | (G*) | | | | | | | |
| Taburculuk sürecinde hasta ve ailesinin eğitimi | (G*) | | | | | | | |
| **Sistem Değerlendirmesi** | | | | | | | | |
| Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve bakımı | (G*) | | | | | | | |

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **(**Solunum öksürük egz**.,** $O_2$ tedavisi, aspirasyon, göğüs tüpü drenajının takibi vb) | | | | | | | | |
| Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve bakımı (doku perfüzyonu bulguları izlemi nabız,ısı,renk vb) | (G*) | | | | | | | |
| Gastrointestinal sistemin cerrahi hastalıkları ve bakımı (Bağırsak seslerinin ve gaita çıkışının takibi, nutrisyonel izlem formu, hemogram ve biyokimya değerlerinin izlemi, kolostomi/ileostomi bakımı ve hastanın eğitimi vb) | (G*) | | | | | | | |
| Metabolik ve endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve bakımı (elektrolit dengesizliklerine ilişkin bulguların takibi vb) | (G*) | | | | | | | |
| Üreme sisteminin cerrahi hastalıkları ve bakımı (meme cerrahisinde lenfatik drenaj masajı ve kol egzersizleri eğitimi, prostat cerrahisi sonrası pelvik taban egzersizlerinin eğitimi vb) | (G*) | | | | | | | |
| Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve bakımı (Alçı/atel/traksiyon bakımı ve nörovasküler değerlendirme, ekstremite elevasyonu, düşme riski takibi vb) | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve bakımı (Glasgow koma skalasının değerlendirilmesi vb) | (G*) | | | | | | | |
| Üriner sistemin cerrahi hastalıkları ve bakımı (AÇT takibi, sonda/kateter bakımı) | (G*) | | | | | | | |
| Triaj sürecine katılım | (G*) | | | | | | | |
| CPR, temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteğine katılım | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

## DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BECERİ KARNESİ

| GİRİŞİM VE UYGULAMALAR | | Uygulamalar | | | Genel Uygulamalar (Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | III. | I. | II. | III. | Açıklamalar |
| Kadını muayeneye hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| Jinekolojik muayene | (G) | | | | | | | |
| Smear-kültür alınması | (G) | | | | | | | |
| Spekulum uygulaması | (G) | | | | | | | |
| Gebenin fiziksel muayenesi ve değerlendirilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Partograf değerlendirebilme | (G) | | | | | | | |
| Vajinal/sezeryan doğum izleme | (G) | | | | | | | |
| Kadını cerrahi operasyon/işlem için hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| Postoperatif kadının izlemini yapma | (G*) | | | | | | | |
| Leopold muayenesi | (G*) | | | | | | | |
| Fetal kalp sesi dinleme | (G*) | | | | | | | |
| Kontraksiyon takibi | (G*) | | | | | | | |
| NST uygulama/değerlendirme | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Uterus involüsyonunu değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Loşia takibi | (G*) | | | | | | | |
| Epizyotomi/insizyon bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Emzirmenin desteklenmesi | (G*) | | | | | | | |
| Yenidoğan göbek bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Genital hiyjen eğitiminin öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Kendi kendine meme muayenesinin öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Kegel egzersizlerinin öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Aile planlamasının öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Postpartum bakımın öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Emzirme eğitiminin öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Jinekolojik kanserlerden korunmanın öğretilmesi | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BECERİ KARNESİ

| **GİRİŞİM VE UYGULAMALAR** | | **Uygulamalar** | | | **Genel Uygulamalar** (Girişim ve Uygulamalar Farklı BirAnabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu AlanKullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I.** | **II.** | **III.** | **I.** | **II.** | **III.** | **Açıklamalar** |
| Boy ölçümü | (G*) | | | | | | | |
| Kilo ölçümü | (G*) | | | | | | | |
| Baş çevresi ölçümü (3 yaşa kadar) | (G*) | | | | | | | |
| Göğüs çevresi ölçümü (3 yaşa kadar) | (G*) | | | | | | | |
| Çocuklarda büyüme-gelişme grafiklerini (Persantil) kullanma | (G*) | | | | | | | |
| Çocuğun fizik muayenesi (genel görünüm, baş, boyun, göğüs-karın, ekstremite, genital organ muayenesi) | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli ilaç hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| Çocuk hastada doz hesabını yapabilme | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde oral ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde göz, kulak, burna ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde rektuma ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Çocukta güvenli şekilde topikal ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde intradermal enjeksiyon ve subkutan enjeksiyon uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde intramüsküler enjeksiyon uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta güvenli şekilde inhaler ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocuktakateter bakımı yapma | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta intravenöz yol ile güvenli şekilde ilaç uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Çocukta intravenöz solüsyon hazırlama, uygulama ve takip etme | (G*) | | | | | | | |
| Vital Bulguları Takibi | (G*) | | | | | | | |
| Vücut Hijyeni Sağlama-Cilt Bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Ağız Bakımı | (G*) | | | | | | | |
| Enfeksiyon Takibi Yapma | (G*) | | | | | | | |
| Postural Drenaj Yapma | (G*) | | | | | | | |
| Çocuk hastadan numune alma (kan, boğaz, burun, balgam, idrar, gaita) | (G*) | | | | | | | |
| Nörolojik değerlendirme (yenidoğan ve bebeklik dönemi refleksleri) | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ebeveyni bakıma katma | (G*) | | | | | | | |
| NG, OG Takımı ve bakımını yapma | (G*) | | | | | | | |
| EKG testi uygulamalarına yardımcı olma / hazırlama G | (G) | | | | | | | |
| Solunum Fonksiyon Testi (SFT) uygulamalarına yardımcı olma / hazırlama | (G) | | | | | | | |
| Alerji testi uygulamalarına yardımcı olma / gözlemleme | (G) | | | | | | | |
| Aşı uygulamaları yapma | (G*) | | | | | | | |
| Pre-op hazırlık yapma | (G*) | | | | | | | |
| Post-op bakımları yapma | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

# HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ BECERİ KARNESİ

| GİRİŞİM VE UYGULAMALAR | | Uygulamalar | | | Genel Uygulamalar (Girişim ve Uygulamalar Farklı BirAnabilim Dalının Uygulaması Sırasında YapılmışsaBu AlanKullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | III. | I. | II. | III. | Açıklamalar |
| Birey/ Aile/ Toplum Tanılama | (G*) | | | | | | | |
| Çevreyi tanılama | (G*) | | | | | | | |
| Nüfus tanılama (nüfus piramidi, yazma, anlatım) | (G*) | | | | | | | |
| Gebe muayenesi yapma (öykü alma, vital bulgu ölçme, ödem takibi, ÇKS dinleme vs) | (G) | | | | | | | |
| Bebek-çocuk fizik muayenesi yapma (genel görünüm, baş, boy, kilo, göğüs–karın, ekstremite, persentil/BKİ, fontanel takibi) | (G) | | | | | | | |
| Uygulama biriminde birey/aile/topluma yönelik sağlık eğitimi planlama, hazırlama ve sunma | (G*) | | | | | | | |
| Üreme sağlığı ve Aile planlaması eğitimi verme | (G*) | | | | | | | |
| Gebe eğitimi verme | (G*) | | | | | | | |
| Postpartum dönemde eğitim yapma (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen vb) | (G) | | | | | | | |
| Anne sütü ve emzirme eğitimi yapma | (G) | | | | | | | |
| Yenidoğan sağlığına yönelik eğitim | (G) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| verme | | | | | | | | |
| Yenidoğan tarama programları ve izlemlerini yapma | (G) | | | | | | | |
| Aşı uygulaması | (G*) | | | | | | | |
| Çocukluk çağı eğitimlerini yapma (el yıkama, hijyen, ağız ve diş sağlığı, beslenme vb. ) | (G*) | | | | | | | |
| BKI taraması ve Beslenme eğitimi | (G*) | | | | | | | |
| Erişkin sağlığına yönelik eğitim verme | (G*) | | | | | | | |
| Yaşlı izlemi yapma ve eğitim verme | (G*) | | | | | | | |
| Bulaşıcı hastalıklar konusunda izlem ve eğitim verme | (G*) | | | | | | | |
| Kronik hastalıkların yönetimi eğitimleri yapma (diyabet, hipertansiyon yönetimi vb.) | (G*) | | | | | | | |
| Akılcı ilaç kullanma eğitimi yapma | (G*) | | | | | | | |
| Kanser Erken teşhis, tarama ve tarama eğitimleri yapma | (G*) | | | | | | | |
| Sağlık Okuryazarlığı taraması/değerlendirilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Kültüre duyarlı iletişim kurma | (G*) | | | | | | | |
| Bağımlılık yapıcı madde kullanımının taranması/değerlendirilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Teknoloji bağımlılığının taranması/değerlendirilmesi | (G*) | | | | | | | |
| Sevk ve danışmanlık zinciri yönetimi | (G) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| HALK SAĞLIĞI HEMŞİLİĞİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli** □ | **Yetersiz** □ |

**Klinik Öğretim Elemanı**

Ad Soyad: ……

İmza/Kaşe: ……

Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI DERSLERİ BECERİ KARNESİ

| **Girişim ve Uygulamalar** | | **Uygulamalar** | | | **Genel Uygulamalar** (Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I.** | **II.** | **III.** | **I.** | **II.** | **III.** | **Açıklamalar** |
| **1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Özgü Temel Klinik Beceriler** | | | | | | | | |
| Hastanın kliniğe kabul sürecini gözlemleme ve hemşirelik rolünü değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Hastadan ve/veya ailesinden sağlık öyküsü alma | (G*) | | | | | | | |
| Ruhsal durum değerlendirmesi yapma (görünüm, konuşma, duygu durum, düşünce içeriği) | (G*) | | | | | | | |
| Klinik gözlem yapma ve gözlemleri hemşirelik diliyle kayıt altına alma | (G*) | | | | | | | |
| Psikiyatrik riskleri (özkıyım/kendine zarar/ajitasyon risk göstergelerini ayırt edebilme ve bildirim yapma) değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın güvenliğini sağlamaya yönelik hemşirelik girişimlerini uygulama | (G*) | | | | | | | |
| **2. Terapötik İletişim ve İlişki Becerileri** | | | | | | | | |
| Açık uçlu soru, yansıtma ve empatik geri bildirim kullanarak terapötik iletişim kurma | (G*) | | | | | | | |
| Anksiyeteli hastada nefes | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| egzersizi, güven verici dil ve çevresel uyaran azaltma uygulama | | | | | | | | |
| Halüsinasyonu olan hastada gerçeklik yönelimi sağlama ve güvenlik önlemlerini uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Sanrıları olan hastayla tartışmaya girmeden duyguyu yansıtma ve güvenli iletişim sürdürme | (G*) | | | | | | | |
| Benlik saygısı düşük hastaya destekleyici yaklaşım uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Yas yaşayan hastaya empatik ve destekleyici hemşirelik yaklaşımı sergileme | (G*) | | | | | | | |
| **3. Kriz, Risk ve Özel Durumlara Yaklaşım** | | | | | | | | |
| Özkıyım girişimi olan hastaya hemşirelik yaklaşımını gözlemleme ve tartışma | (G) | | | | | | | |
| Kendine zarar verme riski olan hastada güvenlik önlemlerini uygulama | (G) | | | | | | | |
| Çevresine zarar verme riski olan hastada çevresel düzenleme ve gözlem yapma | (G*) | | | | | | | |
| Alkol ve madde bağımlılığı olan hastaya hemşirelik yaklaşımını gözlemleme | (G) | | | | | | | |
| Organik ruhsal bozukluğu olan (deliryum, demans) hastaya uygun yaklaşımı gözlemleme | (G) | | | | | | | |
| **4. Hemşirelik Bakım Süreci ve Klinik Karar Verme** | | | | | | | | |
| Psikiyatrik hastaya yönelik hemşirelik tanılarını belirleyebilme | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hemşirelik bakım planının hazırlanmasına katkı sağlama | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın özbakım gereksinimlerini belirleme ve katılımını destekleme | (G*) | | | | | | | |
| Hastanın uyku, beslenme ve günlük yaşam aktivitelerini izleme ve raporlama | (G*) | | | | | | | |
| Psikiyatrik risk durumunda hemşirelik önceliklerini belirleme | (G) | | | | | | | |
| Seçilen girişimin gerekçesini sözlü olarak ifade edebilme (klinik akıl yürütme) | (G*) | | | | | | | |
| Uygulanan girişimin hasta üzerindeki kısa dönem etkisini değerlendirme | (G) | | | | | | | |
| **5. Tedavi ve Uygulamalara Katılım** | | | | | | | | |
| Psikiyatrik ilaç tedavisine ilişkin hemşirelik sorumluluklarını gözlemleme | (G*) | | | | | | | |
| Psikiyatrik ilaçlarda temel yan etki ve güvenlik izlemini gözlemleme/raporlama | (G*) | | | | | | | |
| EKT öncesi-sonrası hemşirelik bakımını gözlemleme | (G*) | | | | | | | |
| EKT uygulamasını gözlemleme ve EKT'de hemşirelik bakım sürecini değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Hasta hekim görüşmesine katılarak hemşirelik rolünü değerlendirme | (G) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6. Psikososyal Rehabilitasyon ve Çevresel Destek** | | | | | | | | |
| Hastanın yapılandırılmış etkinliklere katılımını destekleme ve gözlemleme | (G*) | | | | | | | |
| Uğraş terapisi sürecini ve hemşirelik katkısını gözlemleme | (G) | | | | | | | |
| Grup etkinliklerinde hastanın sosyal etkileşimini değerlendirme (G*) | (G*) | | | | | | | |
| **7. Profesyonel Rol, Etik ve Ekip Çalışması** | | | | | | | | |
| Klinik ekip içi iletişimi ve hemşirenin rolünü değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Etik ilkelere uygun hemşirelik uygulamalarını gözlemleme | (G*) | | | | | | | |
| Klinik uygulama sürecine ilişkin öz değerlendirme yapma | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli ☐** | **Yetersiz ☐** |

**Klinik Öğretim Elemanı**
Ad Soyad: ……
İmza/Kaşe: ……
Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ BECERİ KARNESİ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **GİRİŞİM VE UYGULAMALAR** | | **Uygulamalar** | | | **Genel Uygulamalar** (Girişim ve Uygulamalar Farklı Bir Anabilim Dalının Uygulaması Sırasında Yapılmışsa Bu Alan Kullanılmalıdır) | | | |
| | | **I.** | **II.** | **III.** | **I.** | **II.** | **III.** | **Açıklamalar** |
| Kurumun organizasyon yapısını tanımlama, organizasyon şemasını yorumlama ve çizebilme | (G*) | | | | | | | |
| Hemşirelik hizmetlerine ilişkin iş tanımlarını ve destek hizmetlerini değerlendirme | (G) | | | | | | | |
| Hemşirelik hizmetlerinde sorunları bilimsel sorun çözme ve karar verme yaklaşımı ile değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Birimde değişim gereksinimlerini belirleme, yenileşimi planlama ve uygun değişim stratejilerine karar verme | (G) | | | | | | | |
| Yönetici hemşire–ekip arasındaki önderlik ilişkisini değerlendirme ve kendi liderlik özelliklerini sorgulama | (G) | | | | | | | |
| Sağlık kurumunda yürütülen kalite uygulamalarının hasta ve hemşirelik bakım sonuçlarına etkisini değerlendirme | (G*) | | | | | | | |
| Hemşire insan gücü gereksinimini belirleme, iş bölümü yapma ve çalışma/nöbet programı hazırlama | (G) | | | | | | | |

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hemşirelik hizmetlerinde insan kaynakları süreçlerini ve performans değerlendirme sistemlerini inceleme | (G) | | | | | | | |
| Toplantı yönetimini değerlendirme ve toplantı süreçlerini gözlemleme | (G) | | | | | | | |
| Hasta bakım gereksinimlerine dayalı iş gücü ve faaliyet analizi yapma | (G*) | | | | | | | |
| Vizit yapma, vizit formu tasarlama ve servis tanıtım materyalleri hazırlama | (G*) | | | | | | | |
| Hastane organizasyonu ve hemşirelik alanındaki yasa-yönetmelikleri inceleyerek güncel koşullara uygunluğunu tartışma (G*) | | | | | | | | |
| Kaynakları etkili ve ekonomik kullanma; çatışma yönetimi, krizle başa çıkma ve yönetimsel görüşme yapabilme becerilerini uygulama | (G*) | | | | | | | |
| Organizasyon ilkelerini bulunduğu birime göre değerlendirir | (G*) | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |

| HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU | | |
|---|---|---|
| **Öğrenci Adı Soyadı:**<br>**Öğrenci No:**<br>**İmza:** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **Evet** | **Hayır** |
| Tanımlanan becerilerin en az bir kez uygulandığı /gözlemlendiği görülmüştür | | |
| Öğrencinin Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında program çıktıları ile uyumlu temel klinik beceri yeterliği sağlanmıştır. Yeterlilik kararında bölüm tarafından belirlenen "uygulama/gözlem tamamlanma oranı" esas alınır. | | |
| Uygulamalar tarih-imza ile doğrulanmıştır | | |
| **GENEL SONUÇ** | **Yeterli □** | **Yetersiz □** |

**Klinik Öğretim Elemanı**
Ad Soyad: ……
İmza/Kaşe: ……
Tarih: ……

| Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır. | | **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar. | | |
| **Becerinin hangi Anabilim Dalı uygulaması sırasında yapıldığı ve yapılma şekline ilişkin kısaltma belirtilerek onaylama işlemi yapılmalıdır** (örnek: HSH-KY-imza). | Hemşirelik Esasları (HE) | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (KD) | Cerrahi Hastalıklar (CHH) | Halk Sağlığı Hemşireliği (HHS) |
| | İç Hastalıkları Hemşireliği (İHH) | Çocuk Sağlığı Hemşireliği (ÇS) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RHH) | Hemşirelikte Yönetim (HY) |
| **Uygulama Ortamı** | Laboratuvarda Yaptı (LY) | Klinik Gözlem (KG) | Klinik Uygulama Yaptı (KY) | |
| **Her bir beceri için hedeflenen uygulama sayısı en az 1 (bir)'dir.** | | | | |