



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DİŞ PAYDAŞ TOPLANTISI



Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak eğitim kalitemizi geliştirmek ve siz değerli paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere bir araya geliyoruz. Mezunlarımız, işverenlerimiz ve meslek örgütü temsilcilerimiz davetlidir.

KONU: Müfredat Değerlendirme, Program Amaç/Çıktıları ve Sektör İş Birliği

TARİH: 21.04.2026

SAAT: 11:00

YER: SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ 9 NOLU DERSLİK

**HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİ BİRLİKTE
ŞEKİLLENDİRELİM.**

Katılım Bildirimi: <https://hemsirelik.cu.edu.tr/>



T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Toplantı İmza Formu

Doküman No	FRM-KLİK-0001
İlk Yayın Tarihi	10/01/2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1/1

Birim Adı: Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Akreditasyon ve Kalite Komisyonu

Tarih: 21.04.2026 Saat: 11:00 Yer: 9 nolu derslik Toplantı Sayısı:

Toplantının Konusu: Dış Paydaş Toplantısı

Raportör: Dr. Öğr. Üyesi Emel YÜRÜK

Gündem Başlıkları

- 1- Müfredat değerlendirme
- 2- Program Amaç/Çıktıları
- 3- Sektör İşbirliği

Toplantıya Katılanlar

	Unvan/Ad/Soyad	Birim	İmza
1-	Sağ. Mem. Yakup DİNÖR	Eğitim Birimi (AHSB)	
2-	İlknur NÜ	Sorumlu hemşire	
3-	Aslı Altınok Coşar	Sorumlu hemşire	
4-	Elif MURDEM	Çukurova Devlet Sağlık Bilimleri Fakültesi	
5-	Elif YILMAZ	Çukurova Devlet Hast.	
6-	Alkan DAL	Çukurova Devlet Hast.	
7-	Hediye Başpınar	Çukurova Devlet Hast. Fak.	
8-	Necmiye KAYALI	Çukurova İlçe Sağlık Müdürü	
9-	Emine YÜCEL	Çukurova İlçe Sağlık	
10-	Selma Uyman	Dahiliye Nefroloji	
11-	Hüseyin GALKAR	T.H.D Adana İl Temsilcisi	
12-	HAYR GAZİKAN	Adana Şehir Hastanesi	
13-	Azra İvrik	Adana Şehir Hastanesi	
14-	Zeynep Arslan	Balçalı Hastanesi	
15-	Öğr. Gör. Özlem ALAMAN	Osmanlı Karakol Ato Üni	
16-	Buket Temel	Balçalı Hastanesi	
17-	Merve Şebekat	Balçalı Hastanesi	
18-	Filiz Korkmaz	Balçalı Hastanesi	
19-	HÜYA GÖK	Balçalı Hastanesi	
20-	Fatma Hilmet Sahardor	Seyhan D.H Eğitim	
21-	Muaddeş Bekir	Seyhan D.H.	

Hazırlayan
İlgili Süreç Sahibi

Kontrol Eden
Birim Yöneticisi

Onaylayan
Kalite Koordinatörlüğü



T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Toplantı İmza Formu

Doküman No	FRM-KLTK-0001
İlk Yayın Tarihi	16/07/2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa No	1/1

22-	Dr. Şeyma Yılmaz	...
23-	Prof. Dr. Sauber Arslan	S. B. F
24-	Aylin Başkımur	Tıbbi Sek
25-	Yasemin KUS	İl Sağ. Müd. Dzman
26-	Melike Adale Aksohri	İl Sağ. Müd. Döğla
27-	Perihan KAESU	İl Sağ. Müd. Hemsire
28-	Ment Sımsık Sarıoğlu	İl Sağ. Müd. Hemsire
29-	Merve SEZER DASCIKARAN	Bolcalı hca. Şubeler
30-	Merve Kılıcıoğlu	Hemsire
31-	Merve İMER	Sarıyer İlçe Sağlık Müdürlüğü
32-	Özlem Kılıcıoğlu	Medline Hastanesi
33-	Canan Erdem KUL	5 Ocak Devlet Hast.
34-	Ayşe Sarıoğlu	5 Ocak Devlet Hast.
35-	Buket GÜSES	5 Ocak Devlet Hast.
36-	SİNEM YILMAZ	5 Ocak Devlet Hastanesi
37-	Beltis Süle GÜNDÜZ (mezun)	Gözütekir Şehir Hastanesi
38-	Melcan GÜMEŞ (mezun)	Vanazir Devlet Hastanesi
39-	Batül ZATERİ	5 OCAK DEVLET HASTANESİ
40-	Arzu KOCU	5 Ocak Devlet Hastanesi
41-	Doç. Dr. Zehra Eslimez	SBF
42-	Pr. Şp. Üyesi Emel YILMAZ	SBF
43-	Doç. Dr. Pınar Yeşil Demirci	SBF
44-	Doç. Dr. Fatma Borçkaya Yılmaz	SBF
45-	Gülden Doğan (mezun)	Yenişehir Devlet Hastanesi
46-	Prof. Dr. Evren NARİK	SBF
47-	Arş. Gör. Bayan ERGEN	Kilis 7 Aralık üniv. Hast.
48-	Arş. Göv. Aşlıhan Hoşvalıoğlu	GÜ SBF
49-	Merve EKŞİOĞLU	Akdeniz Sağlık Hast.
50-	Gizem BİLER	Yenişehir İlçe Sağlık Müdürlüğü
51-	Arş. Gör. Dr. Dilek KILIÇ	S. B. F
52-	Dr. Öp. Uyg. Gulşah KURBAN	SBF Poliklinik Yordem
53-	M. Erkan KÖRANOĞLU	SBF

Hazırlayan İlgili Süreç Sahibi	Kontrol Eden Birim Yöneticisi	Onaylayan Kalite Koordinatörlüğü
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantının amacı: Hemşirelik Bölümü ile dış paydaşlar arasındaki iş birliğini güçlendirmek, lisans eğitim programının geliştirilmesi, klinik uygulamalarda yaşanan sorunların değerlendirilmesi ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik ortak bir dil oluşturulmasıdır.

Aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüştür;

1. Hemşirelik Bölümünün amaç ve çıktılarının değerlendirilmesi
 2. Hemşirelik lisans eğitim programı ders planının ve müfredatın değerlendirilmesi
 3. Klinik uygulama (staj) süreçlerinde yaşanan aksaklıklar ve çözüm önerileri
 4. Sektörün mezun hemşirelerden beklentileri (bilgi, tutum, beceri)
 5. Ortak proje ve iş birliği olanaklarının görüşülmesi
- Prof. Dr. Erkan KOZANOĞLU açılış konuşması yapılmıştır.
 - Tüm öğretim üyeleri ile katılımcılar kendilerini tanıtmıştır.
 - Prof. Dr. Evşen Nazik tarafından hemşirelik bölümü tanıtımı, öğrencinin hemşirelik bölümüne yerleşme süreci, yatay ve dikey geçiş süreçleri hakkında bilgi verilmiştir
 - Hemşirelik Bölümü'nde uygulanan eğitim modeli hakkında görüşülmüştür. Klasik eğitim modeli kapsamında merkezli öğretim yöntemleri, aktif öğrenme teknikleri, klinik öğretimle uyum içerisinde yürütülen yoğun uygulamalı eğitimler, AKTS sistemine dayalı yapı, uluslararasılaşma kapsamında ERASMUS gibi değişim programlarının etkin kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Eğitim programımızın tüm süreçlerine, modeline, ders içeriklerine ve uygulama esaslarına üniversitemizin Eğitim Bilgi Sisteminden (EBS) ulaşılabileceği aktarılmıştır.

• Hemşirelik Bölümünün Amaç ve Çıktılarının Değerlendirilmesi

- Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KUMAŞ tarafından "program amaçları belirleme süreci" anlatılmıştır. Amaçlara ulaşma sürecinde yıllık anket değerlendirmesi sonucuna göre amaçların güncellendiği ve güncel program amaçlarına Çukurova Üniversitesi Hemşirelik Bölümü web sitesinden ulaşılabileceği paylaşılmış ve web sitesi bilgisayardan gösterilmiştir. Program amaçları iş akış şemasının anketler kısmının yılda bir kez olmak üzere güncellenmesine karar verilmiştir. Hemşirelik bölümünün amaçları teker teker açıklanmış ve varsa öneriler doğrultusunda güncelleme yapılacağı iletilmiştir. Katılımcılar bir öneride bulunmamışlardır.
- Dr Öğr. Üyesi Emel YÜRÜK tarafından program çıktıları Hemşirelik Bölümü web sitesinden sunuma yansıtılarak teker teker açıklanmıştır. Katılımcılara mezunlarımızın program çıktılarımızı sağlayıp sağlayamadığı sorusu iletilmiştir.
 - Medline hastanesi'ni temsilen toplantıya katılan katılımcı kadrolarının %20'sinin Çukurova Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunu olduğunu ve mezunları sahada

birebir gözleme şansları olduğunu belirtmiştir. Mezun öğrencilerin sahada özgüven ve pratik konusunda yetersiz olduğu görüşünü dile getirmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin kurumların kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmadığı ve eğitim programına kurumların kalite süreçleri ile ilgili derslerin eklenmesi önerilmiştir.

- Prof. Dr. Evşen NAZİK, 2025-2026 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlanan “klinik beceri formu” sayesinde öğrencilerin her pratiği belirli sayıda yapmadan bölümden mezun olmayacağını belirtmiştir. Bununla birlikte öğrencilere eğitim süreçlerinde bu süreci iyileştirmeyi hedefleyen HEPDAK sürecinden bahsedildiğini fakat her kurum için uygulanan kalite standartlarının öğrenciye lisans döneminde verilmesinin uygun olmayacağını iletmiştir.

- Sarıçam Sağlıklı Hayat Merkezi’ni temsilen toplantıya katılan katılımcı öğrencilerle iletişim konusunda sorun yaşamadığını fakat özellikle saha uygulamalarında öğrencinin pasif ve özgüvensiz davranış sergilediğini dile getirmiştir.

• **Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ders Planının ve Müfredatın Değerlendirilmesi**

- Prof. Dr. Evşen NAZİK tarafından lisans eğitim programı hakkında bilgi verilmiştir. (Ders planı içeriği, eğitim sisteminin sekiz dönemden oluşmakta olduğu ve seçmeli derslerin alan içi ve alan dışı olarak düzenlendiği açıklanmıştır. Alan içi seçmeli dersler mesleki uzmanlaşmayı, alan dışı seçmeli dersler ise öğrencilerin sosyal ve entelektüel gelişimini desteklemektedir. Eğitim programı, basitten karmaşığa ve normalden patolojiye doğru ilerleyen bir yapıda düzenlenmiştir. Öğrenciler önce temel tıp bilimleri ile sağlıklı bireyi öğrenmekte, sonraki yıllarda hastalıklar ve klinik uygulamalara yönelik bilgi ve beceriler kazanmaktadır. Teorik ve uygulamalı dersler ise aynı yarıyıldan eş zamanlı yürütülerek birbirini desteklemektedir.) Katılımcılara “Ders planı çağın gerekliliğini kapsıyor mu?” sorusu iletilmiştir.

- Mezun öğrencilerimizden bir katılımcı, 2013 yılında mezun olduğunu, aldığı seçmeli derslerin hemşireliğin farklı çalışma alanlarını keşfetmesinde etkili olduğunu ve şu an bu sayede Halk Sağlığı alanında mesleki ilerleme kaydettiğini iletmiştir.

- İklim değişikliği konusuna yönelik ders açılması önerilmiştir.

- Diğer katılımcılar ders planının içeriğini yeterli bulmuş ve başka bir görüş veya katkı belirtmemişlerdir.

• **Klinik Uygulama (Staj) Süreçlerinde Yaşanan Aksaklıklar ve Çözüm Önerilerinin Değerlendirilmesi**

- Prof. Dr. Evşen NAZİK tarafından klinik uygulama süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Katılımcılara uygulamaya dair problem, görüş veya öneri olup olmadığı sorusu iletilmiştir.

- Öğrencilerin yoğun bakım ortamlarında klinik staj yapması engellendiği için bu özellikli alanlarda deneyim kazanamadığı belirtildi. Özellikle Çocuk Yoğun Bakım ve Yenidoğan Yoğun Bakım alanlarında enfeksiyon riski veya hekimin öğrencinin klinik ortamda bulunmasını istememesi gibi sebeplerle bu gibi özellikli alanların klinik eğitimde kullanılmadığı ve bu konuda iyileştirme yapılması konusunda görüş bildirilmiştir.

_Klinikte kullanılan ilaçların etken maddeleri ve firma isimleri konusunda öğrencilerin daha bilgili olması gerektiğini ve bunun üzerinde durulması gerektiği önerisinde bulunulmuştur. Farmakoloji dersini veren hocamızla bu konuda geri bildirim verilmesi kararlaştırılmıştır.

- **Sektörün Mezun Hemşirelerden Beklentileri (Bilgi, Beceri, Tutum) Hakkında Görüşülmesi**

- Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAÇAY YIKAR tarafından öğrencilerimizin sahip olması hedeflenen bilgi, beceri, yetkinlik, tutum ve değerler hakkında sunum yapılmıştır. Geçen yıl gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında alınan geri bildirimlere göre güncellenen ve aşağıda verilen tabloya eklenebilecek öneri olup olmadığı sorusu katılımcılara iletilmiştir. Tabloya eklenecek bir öneride bulunulmamıştır.

Bilgi	Beceri	Yetkinlik, tutum, değer
Mesleki bilgi	Temelhemş. becerileri	Özverili
Farmakoloji	İletişimbecerisi	Sorumluluk sahibi
Kanıt dayalı uygulamalar	Problemçözme	Empati kurabilme
Hastalık bilgisi	Eleştireldüşünme	Adaletli davranma
Sistemlerle ilaçların sekronize gitmesi	Empati	Hemşirelik yasalarını bilme
Literatür tarama	Yaratıcılık	Rol ve sorumluluklarını bilme
Yabancı dil	Problem çözme	Yaşam boyu öğrenme
İletişim teknikleri	Kaynakları etkin kullanma	Gerektiğinde inisiyatif alma
Afet yönetimi	Teknoloji becerisi	Eşitlikçi
Kriz yönetimi	Ekiple çalışma	Vicdanlı
Yapay zeka		Ekibin etkin üyesi
Sağlık teknolojisi		Politika takip etme
Klinikteki cihazları kullanma		Etik değerlere bağlı

- **Ortak Proje ve İş Birliği Olanaklarının Görüşülmesi**

- Hemşirelik haftası programlarının planlanmasında sağlık bilimleri fakültesi hemşirelik bölümü ile devlet hastaneleri, özel hastaneler ve Balcalı Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin iş birliği içerisinde çalışması konuşulmuştur.

- Devlet hastanelerinin sertifikasyon programlarına ve hizmet içi eğitim programlarına Hemşirelik Bölümü akademik personelinin destek vermesi, devlet hastaneleri tarafından talep edilmiştir.









