



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN DANIŞMANLIK SİSTEMLERİ

(Akademik – Kariyer – Psikolojik)

1. Amaç

Bu belgenin amacı, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere sunulan "Akademik Danışmanlık", "Kariyer Danışmanlığı" ve "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik" hizmetlerinin kapsamını, işleyişini ve uygulama esaslarını açıklamaktır. Belge; öğrenci destek sistemlerinin bütüncül, sürdürülebilir ve kurumsal bir yapıda yürütülmesini sağlamak, öğrenci gelişimini güçlendirmek ve akreditasyon standartlarına uyumu göstermek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Kapsam

Bu sistem; lisans programına kayıtlı tüm hemşirelik öğrencilerini, bölüm akademik danışmanlarını, program koordinatörlerini, klinik uygulama yürütücülerini, kariyer danışmanlığından sorumlu birimleri ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini kapsar. Danışmanlık hizmetleri öğrencinin akademik gelişimini, mesleki yönelimini, klinik yeterliliğini, kişisel ve sosyal uyumunu destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

3. Tanımlar

- **Akademik Danışman:** Öğrencinin akademik, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek üzere görevlendirilen öğretim elemanıdır.
- **Kariyer Danışmanı:** Öğrencilerin mesleki yönelim, kariyer planı ve istihdam olanakları konusunda destek sağlayan birim/öğretim elemanıdır. Akademik Danışman aynı zamanda kariyer danışmanlığını da yürütür
- **Psikolojik Danışmanlık Birimi:** Öğrencilerin ruhsal ve sosyal destek ihtiyaçlarını karşılayan profesyonel danışmanlık hizmeti birimidir.

1. AKADEMİK DANIŞMANLIK

Hemşirelik eğitimi, yalnızca teorik bilgi kazanımına değil; klinik uygulama yeterliliğinin gelişmesine, profesyonel etik farkındalığa, eleştirel düşünmeye ve yaşam boyu öğrenmeye dayalı bütüncül bir sürece dayanır. Bu nedenle Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri

Fakültesi Hemşirelik Bölümü, lisans öğrencilerine yapılandırılmış, sürdürülebilir ve kanıta dayalı bir Akademik Danışmanlık Sistemi sunmaktadır.

Amaç

Akademik danışmanlığın temel amacı, öğrencinin dört yıllık lisans eğitimini akademik, kişisel ve mesleki boyutlarıyla etkin biçimde planlamasına destek olmak; öğrencinin program çıktılarıyla uyumlu bir gelişim göstermesini sağlamak; eğitim süreci boyunca ortaya çıkabilecek akademik sorunları erken aşamada tespit ederek çözüm üretmektir.

Hedefler

- Öğrencinin ders seçimi, kayıt yenileme, klinik uygulamalar ve mezuniyet koşullarına ilişkin doğru ve güncel bilgiye erişimini sağlamak.
- Öğrencinin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirleyerek öğrenme sürecini kişiselleştirmek.
- Öğrenciyi bilimsel araştırma süreçlerine, seminerlere, kongrelere ve bölüm içi bilimsel etkinliklere yönlendirmek.
- Öğrencinin kültürel, sosyal ve akademik uyum sürecini destekleyerek üniversite yaşamına entegrasyonunu güçlendirmek.

Danışmanlık Kapsamı

Akademik danışmanlık süreci, yalnızca kayıt-yenileme veya ders seçimi işlemlerini kapsamaz. Bunun çok ötesinde, öğrencinin **profesyonel hemşire kimliğini** geliştirmeye yönelik kapsamlı bir rehberlik süreci yürütülür:

- Akademik ilerleme izleme (başarı, devam, uygulama performansı)
- Klinik uygulama danışmanlığı

- Mesleki etik ve profesyonel davranış rehberliği
- Öğrenme stratejileri, zaman yönetimi ve sınav hazırlığı desteği
- Öğrenci portfolyosunun oluşturulması ve yönetimi
- Gerektiğinde öğrenci destek birimlerine yönlendirme

Akademik Danışmanın Sorumlulukları

Danışman; öğrenci gelişimini yakından izleyen, yönlendiren, gerektiğinde destek sağlayan bir rehberdir.

- Öğrencinin gelişimini düzenli görüşmelerle takip eder.
- Ders, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda öğrenciyi bilgilendirir.
- Akademik veya klinik problem yaşadığında çözüm için ilgili birimlerle iş birliği yapar.
- İhtiyaç halinde psikolojik danışmanlık, engelli öğrenci birimi, öğrenci işleri gibi kurumlara yönlendirme yapar.
- Öğrencinin portfolyosunda yer alan akademik ve klinik performans kayıtlarını değerlendirir.

Öğrencinin Sorumlulukları

- Danışmanıyla iletişim kurar ve düzenli görüşmelere katılır.
- Ders programı, uygulamalar ve akademik süreçlerde aktif sorumluluk alır.
- Dönem içi akademik takvimi, uygulama yükümlülüklerini ve mezuniyet koşullarını takip eder.

2. KARIYER DANIŞMANLIĞI

Hemşirelik mesleği, klinik rollerden eğitimciliğe, yöneticilikten araştırmaya kadar geniş bir profesyonel alan sunar. Bu çeşitlilik, öğrencinin erken dönemde yönelimini keşfetmesini ve bilinçli bir kariyer planı oluşturmasını gerektirir. Hemşirelik Bölümünde kariyer danışmanlığı bu nedenle sistematik olarak yapılandırılmıştır.

Amaç

Öğrencilerin mesleki ilgi alanlarını tanımlamalarını sağlamak; mezuniyet sonrası istihdam olanakları hakkında bilgi vermek; klinik, toplumsal ve bilimsel alanlarda nitelikli hemşireler olarak yetişmelerine katkı sağlamak; ulusal ve uluslararası kariyer fırsatları konusunda rehberlik etmek.

Hedefler

- Öğrencinin mesleki hedeflerini belirlemesine ve bu hedeflere yönelik bireysel plan oluşturmasına destek olmak.
- Mezuniyet sonrası klinik alanlar, özel sağlık kuruluşları, kamu kurumları, toplum sağlığı, akademik kariyer ve araştırma alanları hakkında bilgi sağlamak.
- Öğrenciyi sertifika programları, kurslar, bilimsel kongreler ve mesleki gelişim faaliyetlerine yönlendirmek.
- Öğrenci portfolyosunu kariyer gelişiminin bir parçası hâline getirmek.
- Kariyer günleri, mezun buluşmaları ve kurum-işbirlikleri aracılığıyla öğrenciyi çalışma hayatıyla tanıştırmak.

Kapsam

Kariyer danışmanlığı süreci şunları içerir:

- Mesleki yönelim değerlendirmeleri

- Kariyer hedef belirleme görüşmeleri
- CV hazırlama, mülakat becerileri ve profesyonel iletişim desteği
- Klinik alanlara yönelik tanıtım, seminer ve mentörlük programları
- Uluslararası hemşirelik hareketlilik programları (Erasmus, staj vb.) hakkında bilgilendirme

Danışman ve Birimlerin Sorumlulukları

- Kariyer danışmanı, öğrenciye uygun gelişim yollarını tanıtır ve yönlendirir.
- Bölüm, kariyer etkinlikleri, kurum işbirlikleri ve mezun takip sistemi ile süreci destekler.

Öğrencinin Sorumlulukları

- Kariyer hedeflerini belirleme sürecine aktif katılır.
- Sertifika, staj ve kişisel gelişim fırsatlarını değerlendirmek için danışmanıyla koordineli çalışır.

3. PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Hemşirelik eğitimi akademik ve klinik açıdan yoğun bir süreç olduğu için öğrencilerin duygusal, sosyal ve ruhsal iyi oluşunun desteklenmesi kritik önem taşır. ÇÜ Hemşirelik Bölümü, öğrencilerin psikolojik sağlamlık ve dayanıklılık geliştirmesine yönelik destek sistemlerine yönlendirme hizmeti sunar.

Amaç

Öğrencilerin psikolojik iyilik hâlini korumak ve güçlendirmek; akademik başarıyı etkileyebilecek stres, kaygı, uyum sorunları gibi durumlarda profesyonel destek sağlamak; gerektiğinde öğrenciyi ilgili sağlık hizmetlerine yönlendirmek.

Hedefler

- Öğrencinin akademik ve klinik süreçlerde yaşadığı stres ve zorlanmaları sağlıklı şekilde yönetebilmesine yardımcı olmak.
- Sınav kaygısı, performans endişesi, uyku sorunları, iletişim güçlükleri, aile/çevre baskısı gibi konularda destek sağlamak.
- Öğrencilerin öz-farkındalık ve öz-yeterlik becerilerini geliştirmek.
- Grup çalışmaları, atölyeler ve psiko-eğitim programları düzenlemek.
- Gerekğinde psikiyatri, sosyal hizmet birimi veya ilgili sağlık alanlarına yönlendirme yapmak.

Kapsam

Psikolojik danışmanlık hizmetleri şunları içerir:

- Bireysel psikolojik danışmanlık
- Grup çalışmaları (stres yönetimi, sınav kaygısı, iletişim becerileri vb.)
- Kriz döneminde acil psikolojik destek
- Gizlilik ilkesi temelinde profesyonel rehberlik
- Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri (bülten, tarama, seminerler)

Birimlerin Sorumlulukları

- Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Birimi profesyonel danışmanlar aracılığıyla gizli, güvenilir ve öğrenci merkezli bir süreç yürütür.
- Fakülte, öğrencinin psikolojik ihtiyaçlarını erken dönemde saptamak ve yönlendirmek için akademik danışmanlarla koordineli çalışır.

Öğrencinin Sorumlulukları

- Destek ihtiyacını fark ettiğinde başvuruda bulunmak.
- Danışmanlık sürecine aktif olarak katılmak.
- Gizliliğe ve etik ilkelere uygun iletişim kurmak.