

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

Akran Yönderliği Programının Amacı: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderi öğrenciler ile Danışan öğrencilerin, bölüme ve mesleğe uyum sağlamasını kolaylaştırmak için iletişimlerini koordine ederek, bölümün eğitim süreci ve özellikleri, üniversitede yaşam, kariyer planlama ve uygulamalı dersler hakkında öğrenciler arasında bilgi paylaşımının yapılmasını sağlamaktır.

Bu programla bölüme; yeni katılan öğrencilerle başta eğitim süreci ve özellikleri olmak üzere, üniversitede yaşam, ölçme-değerlendirme, eğitim ile ilgili bilgilerin yanında, burs ve devlet yurdu olanakları, kariyer planlama, mesleki gelişim yol haritası ve öğrenci kulüpleri hakkında da bilgi paylaşımı sağlanır.

Akran yönderliği hemşirelik bölümünde 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören **gönüllü akran yönderi** öğrencilerimizin rehberliğinde yürütülmektedir. 3. sınıfta akran yönderi olanlar 4. sınıfta da aynı danışanlara akran yönderliği yapmayı sürdürürler.

Akran yönderlerin danışmanlığı Öğrenci Komisyonu Alt Kurulu üyelerince yürütülmektedir.

- 3. sınıf akran yönderler 1. sınıflara,
- 4. sınıf akran yönderler ise 2. sınıflara rehberlik yaparlar.

Akran yönderliği kapsamında birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimize aşağıdaki konularda rehberlik hizmeti sağlanmaktadır:

- * Çukurova Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde yaşam
- * Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yerleşkesinde yaşam
- * Çukurova Üniversitesi öğrencilere sağladığı hizmetler
- * Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün misyon ve vizyonu
- * Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün çıktıları

- * Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim sistemi
- * Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde ölçme ve değerlendirme
- * Burs olanakları ve başvuruları
- * Devlet yurdu başvuruları
- * Klinik uygulamalar (staj) için gereken aşılar, koruyuculuk düzeylerinin ve gerekirse aşı takviminin takibi, dönemsel salgınlar, sağlık kurulu raporu vb.
- * Kariyer planlama
- * Mesleki gelişim ve yol haritası
- * Hemşirelik Etik kodları

Akran Yönderliği Programının Aşamaları

1.Aşama

- Akran yönderliği programının web üzerinden öğrencilere duyurulması

2.Aşama

- Akran yönderler (3. ve 4. Sınıflar) ile ilk toplantının yapılması (beklenti ve görüşlerin alınması) (EK-1)
- Akran yönderlerin eğitimi

3.Aşama

- Üçüncü sınıfta olan gönüllü akran yönderleri ile birinci sınıf danışan öğrencilerinin eşleştirilmesi ve toplantı yapılması
- Dördüncü sınıfta olan gönüllü akran yönderleri ile ikinci sınıf danışan öğrencilerinin eşleştirilmesi ve toplantı yapılması

4.Aşama

- Üçüncü sınıfta olan gönüllü akran Yönderlerine Akran Yönderliği Programına ilişkin görüş değerlendirme formların online platform üzerinden uygulanması (EK-2)
- Dördüncü sınıfta olan gönüllü akran Yönderlerine Akran Yönderliği Programına ilişkin görüş değerlendirme formların online platform üzerinden uygulanması (EK-2)

5.Aşama

- Birinci sınıf danışan öğrencilere Akran Yönderliği Programına ilişkin görüşlerinizi değerlendiren formların online platform üzerinden uygulanması (EK-3)
- İkinci sınıf danışan öğrencilere Akran Yönderliği Programına ilişkin görüşlerinizi değerlendiren formların online platform üzerinden uygulanması (EK-3)

Akran Yönderler İçin Etik ve Davranış Kuralları

- Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
- Danışanın paylaştığı bilgilerin gizliliğini korumak
- Kişisel sınırlara saygı göstermek
- Sorumluluk sahibi olmak
- Danışanlara örnek olmak
- İyi bir dinleyici olmak
- İletişime açık olmak
- Toplantılara düzenli olarak katılmak
- Danışanı ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

Danışanlar İçin Etik ve Davranış Kuralları

- Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
- Kişiyi özel bilgilerin gizliliğini korumak
- Kişisel sınırlara saygı göstermek
- Sorumluluk sahibi olmak
- İyi bir dinleyici olmak
- İletişime açık olmak
- Toplantılara düzenli olarak katılmak
- Akran yönderi ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

Akran Yönderi Olmanın Yararları

- Kuruma aidiyet ve güven duygusu geliştirirsiniz.
- Günlük yaşam becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Her konuda bilgi kazanmaya cesaret edersiniz.
- İletişim ve kişisel becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Liderlik ve yönetim niteliklerinizi geliştirirsiniz.
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizin farkına varırsınız.
- Kendinizi güçlü hissedersiniz.
- Motive olursunuz.
- Arkadaş çevrenizi arttırırsınız.

- Kendini gerekleştirme ve kişisel gelişim duygusu yaşarsınız.
- Üniversitede değer verilen gönüllü bir birey olma fırsatını yakalarsınız.
- Özgemişinize zenginleřtirebilirsiniz.

Danışan Olmanın Yararları

- Üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlarsınız.
- Akran yönderinizin tecrübesinden yararlanırsınız.
- Kuruma aidiyet ve güven duygusu geliştirirsiniz.
- Günlük yaşam becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Her konuda bilgi kazanmaya cesaret edersiniz.
- İletişim ve kişisel becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Pratik tavsiye, teşvik ve destek kazanırsınız.
- Sorunları ve bunlarla ilgili çözümleri tartışma fırsatı yakalarsınız.
- Sosyal ve akademik güveninizi arttırırsınız.
- Motive olursunuz.
- Karar verme becerinizi geliştirirsiniz.
- Ders çalışma becerinizi geliştirirsiniz.
- Akademik hedeflerinizi belirlersiniz.
- Hem kişisel hem de akademik konularla ilgilenmek için stratejiler geliştirirsiniz.
- Kariyer planlama hakkında deęerli bilgiler edirsiniz.
- Üst sınıflardan yeni arkadaşlar edirsiniz.
- Üniversitede değer verilen bir birey olma fırsatını yakalarsınız.
- Siz de akran yönderi olarak özgemişinizi geliřtirebilirsiniz.