

ÇÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ (ÖĞRETİM ELEMANLARI)

Değerli katılımcılar,

Bu anketin amacı; Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş son sınıf öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin siz değerli öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesidir.

Ç.Ü Hemşirelik Bölümü Akreditasyon ve Kalite Üst Komisyonu

Akademik ünvanınız:

Profesör ☐

Doçent ☐

Doktor öğretim üyesi ☐

Öğretim görevlisi ☐

Araştırma görevlisi ☐

Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi

Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir. Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ, sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını, bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini bilir. Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik ve psikolojik fonksiyonlarını açıklar, sağlıktan sapma durumlarını tanımlar, uygun hemşirelik girişimlerini planlar.					
2. Temel insan gereksinimleri doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlık ve-veya hastalık durumlarında hemşirelik bakım uygulamalarını etkileyebilecek faktörleri bilir.					
3.Hemşirelik bakımına temel oluşturan kavram ve kuramları bilir, etkili iletişim tekniklerini de					

kullanarak sağlığı koruma ve geliştirmede uygun hemşirelik girişimini planlar ve değerlendirir.					
4. Hemşirelikle ilgili gelişmeleri bilimsel yöntemleri kullanarak değerlendirir. Sağlıklı ve hasta bireyin sağlık bakım ihtiyaçlarını karşılamada kanıta dayalı uygulamalardan yararlanma yollarını bilir.					
5. Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					
6. Sağlık politikaları, sağlık mevzuatı ve yönetim sürecini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını, görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.					
7. Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir. Bilimsel problem çözme yönteminin nasıl kullanılacağını bilir.					
8. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.					
9. Sağlık politikalarının oluşturulmasına ve toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlar. Toplum sağlığı konusuna duyarlı sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik proje ve etkinliklerde yer alır.					
10. Mesleki sorunları çözmede sorumluluk üstlenir.					
11. Öğrenme gereksinimlerinin bilincinde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.					
12. Sağlıkla ilgili uygulamalarda ekibin etkin bir üyesi olarak sorumluluk alır.					
13. Mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirir.					
14. Alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
15. Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.					
16. Program çıktıları ile ilgili öneriniz varsa belirtiniz.					