

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

T.C.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ

TOPLANTISI

PROGRAM DANIŞMA KURULU TOPLANTI GÜNDEMİ

TARİH	24.12.2021
SAYI	01
KATILAN BÖLÜM	Hemşirelik Bölümü
KATILIMCILAR	• Prof. Dr. Evşen NAZİK • Prof. Dr. Sevban ARSLAN • Doç.Dr. Songül KARADAĞ • Doç.Dr. Sevilay ERDEN • Dr. Öğr. Üyesi Serap TORUN • Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KUMAŞ • Arş. Gör. Hatice GÜDÜL ÖZ • Araş.Gör.İlknur TURA • Öğr.Gör. Hakan ÇELİK Dış Paydaşlar • Ş. Deniz Mutluay (Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik) • Zafer Yörden (Ç.Ü. Tıp Fak. Biyokimya AD) • Yasemin Özgök Topuksal (Ç.Ü. Balcalı Hastanesi) • Aykut İNİK (Adana Şehir Hastanesi Eğitim Birimi) • Ufuk Çalışkan (Adana Şehir Hastanesi Eğitim Birimi) • Şule Sakarya (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Gülsüm Efil (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Şenay Arslantürk (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Fatma Keskin (Seyhan İlçe Sağlık Merkezi) • Demet Şahin (Akıncılar Yüreğir İlçe Sağlık Merkezi) • Ömer Faruk Kuvvetli (İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Sorumlusu) • Füsun Tokbay (Çukurova SHM Sorumlu Hekimi) • Emine Özusağlam (Seyhan Devlet Hastanesi) • Fatma Hikmet Yeşil (Seyhan Devlet Hastanesi) • Merve Sezer Daşçıkaran (Balcalı Hastanesi) • Günnaz Şahin (Balcalı Hastanesi) • Merve Sezer Daşçıkaran (Mezun öğrenci) • Gamze YeğİN (Yüksek lisans öğrenci)

Toplantı Gündemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulunun 01 sayılı ve 24.12.2021 tarihinde yapılan toplantının gündem maddeleri ve alınan kararlar aşağıda belirtilmektedir.

1. Öğretim Üyelerine Yönelik Sorular

Dersiniz ile ilgili sorunlarınız var mı? Var ise sorunlarınızı açıkla mısınız?

Dersinize yönelik olarak ders saatleri ile ilgili sorun yaşıyor musunuz? Ders saatleri dersin içeriğine göre yeterli mi?

Öğrencilere yönelik yaşadığınız sorunlar var mı? Var ise sorunlarını açıkla mısınız?

2. Uygulamaya Yönelik Sorular

Çukurova Üniversitesi mezunları ile ilgili görüşleriniz nelerdir?

Uygulama öğrencileri ile ilgili ne tür sorunlar yaşıyorsunuz?

Uygulamaların geliştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?

Kuruma yönelik önerileriniz

Eğitimciye yönelik önerileriniz

Öğrenciye yönelik önerileriniz

3. Mezunlara Yönelik Sorular

İşe başladığınız süreçte hemşirelik uygulamaları ve bakıma yönelik hangi konularda sorunlar yaşıyorsunuz?

Çukurova Üniversitesi mezunu olmak ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Hemşirelik Eğitim- Öğretim (teorik-uygulama) sürecine yönelik önerileriniz nelerdir?

Görüş ve Kararlar

- Prof. Dr. Evşen NAZİK'in açılış konuşmasından sonra; katılımcıların kendini tanıtmaları istendi.
 - Prof. Dr. Evşen NAZİK Hemşirelik Bölümünün tanıtılmasına yönelik sunum gerçekleştirdi.
 - Doç. Dr. Songül Karadağ toplantının amacını açıklayarak, katılımcılara sıra ile gündeme yönelik sorular tartışıldı.
 - **Mezunlara yönelik anket soruları sorularak programın eğitim amaçları belirlenmesi için görüşleri alındı. Bu görüşler içerisinde mezunların,**
 - Sabırlı, bilgili ve Becerikli
 - Teorik bilgi, iletişim kurma, iş disiplini
 - Enerjik olması
 - Yok
 - Çalışkan, pratik
 - Uygulama becerilerinin iyi olduğu belirtilmiş.
 - **Teorik uygulamaya yönelik katılımcıların vermiş oldukları sorun, görüş ve öneriler aşağıdadır:**
 - ✓ Doç. Dr. Zafer Yörden, Biyokimya dersinin işleyişinde çok sorun yaşamadığını ifade etti. Online eğitime yönelik teknik sorunlar yaşadıklarını özellikle bilgisayar ve ses sisteminde sık sık aksaklık yaşandığını belirtti. Öğrencilerin derslere katılımının iyi olduğunu ve dersleri ilgili takip ettiklerini ifade etti. Ders saatine ilişkin ise, dersin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye uygun ve yeterli olduğu bildirdi.
 - ✓ Dr. Öğretim Üyesi Deniz Mutluay, online derslerde anatomi gibi bir dersin işleyişinin zor olduğunu, ancak online eğitimin anatomiye yönelik videolar izletmeden avantajlı olduğunu belirtti. Dersin genel işleyişinden memnun olduğunu, öğrencilerin derse ilgili olduklarını ve dersin gidişatındaki bu düzeni sağlamada hemşirelik bölümü hocalarının çok destek sağladığını bildirdi. Ders için fakülte binasına anatomiye yönelik resim, afiş ya da modeller kullanılmasının çok yararlı olabileceğini önerdi.
 - **Uygulayamaya ve mezunlara yönelik katılımcıların vermiş oldukları sorun, görüş ve öneriler aşağıdadır:**
 - ✓ Balcalı Hastanesi Baş Hemşiresi Yasemin Özgök, mezunların sistemi ve kurumu önceden bilerek işe başlaması kurum için önemli bir avantaj olduğunu açıkladı. Öğrenciler çalışma birimi olarak daha az sirkülasyon ve çalışma koşulları tercih etmek istediklerini, bu durumun yeni mezun bir hemşire için gelişimine olumlu olmayacağını savundu. Her mezun hemşiremize rehber hemşire gözetiminde oryantasyon süreci sağladıklarını belirtti. Online eğitimle birlikte iki yıl içerisinde hemşirelik mezunlarının daha teorik ve uygulamada yetersiz olduklarını, adaptasyon süreçlerinde sıkıntılar yaşadıklarını açıkladı. Birinci öğretimin ikinci öğretimden daha başarılı olduğunu belirtti. Genel olarak her mezunun kısa bir uyum sorunu yaşadığını ancak rehber hemşire gözetiminde eksikliklerin tamamladığını söyledi.
- Balcalı Hastanesi Yasemin ve Gülnaz Hanımın uygulamaya yönelik önerileri:
- Öğrencilerin ve mezunların bilgi eksikliklerinin giderilmesi

- Klinik kurallar hakkında daha fazla bilgi verilmesi
- Bilgiyi uygulamaya dönuştürmede sorun yaşadıklarını bu yönden daha fazla desteklenmeleri
- Klinikten pandemi sürecinde çok uzak kaldığını bu yüzden adaptasyon sorunu yaşadıklarını, bu açıdan uygulamalara daha önem verilmesi

- Forma kurallarının daha dikkatli açıklanması, forma ile otobüs gibi toplu alanlara girilmemesi konusunda sık sık uyarılması
- Steteskop, ışık kaynağı gibi primer uygulama araç ve gereçlerinin bireysel olarak sağlanması
- Ameliyathanelerde malzeme kullanımının artmasından dolayı öğrenci sayısının düşürülmesi olarak belirtildi.
- ✓ Şehir Hastanesi eğitim birimi sorumlusu Aykut İnek, işe başlama sürecinde sorumluluk vermede sorunlar yaşadıklarını belirtti. Hemşirelerin rahat, çalışma şartları daha kolay ve sirkülasyonun az olduğu birimleri istediklerini açıkladı.
- ✓ Şehir Hastanesi Eğitim biriminden Ufuk Çalışkan, mezunların teorik bilgilerinin yetersiz olduğunu, hastadan primer sorumlu olmaları gerektiğinin ve birebir iletişim kurmaları gerektiğinin farkında olmadıklarını belirtti. Hasta ile ilgili uygulamalarda yönlendirmeye ihtiyaçları olduklarını ve bakıma yönelik eksikleri olduklarını açıkladı. Bu bakım ve iletişimi sağlamada sorun yaşayınca meslekten uzaklaştıkları söyledi. Hemşirelik öğrencilerine staja geldiklerinde ilk söylediğimiz siz burada stajyer değil, bizim meslektaşımızsınız diyerek uygulamayı benimsetemeye çalışıyoruz şeklinde uyum sağlamaya çalıştıklarını belirtti.
- ✓ Ruh Sağlığı Hastanesi katılımcıları, çalışma ortamlarında çok fazla girişimsel işlem olmadığını, görüşme ve gözlemin daha ön planda olduğu bir birim olduklarını belirttiler. Uygulamalarda öğrenci sayılarının fazla olduğunu, kliniklerin çok kalabalık öğrencilerle çalıştıklarını açıkladılar. Psikiyatri hemşireliğinin yeni gelişen bir dal olduğunu, bundan dolayı hemşirelik öğrencilerinin bu dala yönelik farkındalıklarının az olduğunu ifade ettiler. Yeni mezunların psikiyatri de başlamalarını tercih etmediklerini, bütüncül bakım verdiklerini ve bu bakımında bir deneyim sonunda kazanılabileceğini savundular. Öğrencilere uyum sağlamaya çalıştıklarını, servisten kendilerini uzaklaştırmamaları gerektiğini, ancak yalnız kalmadan bir sağlık profesyoneli ile bakımı gerçekleştirmenin önemi anlattıklarını bildirdiler. Öğrencilerin pandemiden önceki gibi olmadığını, online eğitimin olumsuz yansıdığı konusunda geri bildirim yaptılar.
- ✓ Halk sağlığı birim katılımcıları, genelde 15-20 yıllık hemşirelerle çalıştıklarını, mezunlarının çalışma sonrası süreçlerine yönelik yorum yapamayacaklarını bildirdiler. Öğrencileri göçmenlere yönelik aşı, poliklinik, laboratuvar, KETEM gibi farklı birimlere dağıttıklarını anlattı. Hemşirelik öğrencilerinin uygulamalarına yönelik, uyumlu, saygılı ve çalışmaya istekli olduklarını, bundan dolayı öğrencilerden memnun olduklarını bildirdiler. Halk sağlığında hastayı fiziksel hastalıklarından daha ziyade bütüncül görmenin önemli olduğunu bunu sağlamak için staj sürelerinin kısaltılıp öğrencilerin farklı birimleri de görmesi gerektiğini vurguladılar. Saha uygulamalarının halk sağlığında çok önemli olduğunun, iptal edilmemesi gerektiğini bildirdiler. Geçmiş saha uygulamalarından çok memnun oldukları da eklediler.

- ✓ Seyhan Devlet Hastanesinden Fatma Hikmet Yeşil, öğrencilerle uygulamaya yönelik sorun yaşamadıklarını, sorunların genelde forma ve kimliğe yönelik olduğunu belirttiler. Genel olarak hemşirelik öğrencilerinden memnun olduklarını bildirdiler.
- ✓ Adana İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Sorumlusu Ömer Faruk Kuvvetli, öğrenci sayılarının çok olmasının bir sorun oluşturduğunu belirtti. Değişen uygulama yönetmeliğine bağlı olarak birçok kuruma staj öğrenci çıkaramadıklarını, sadece il ambulans birimi için sahaya öğrenci çıkarabildiklerini ifade etti. ASM’lerde tüm sorumluluk aile hekimlerinde olduğu için öğrenci kabul etmediklerini belirtti. Prof. Dr. Evşen NAZİK ile özel olarak görüşülmesine yönelik karar alındı.
- ✓ Uygulama yönergelerinin tüm kurallara gönderilmesine karar verildi.
- ✓ Sağlıklı Hayat Merkezinden Füsun Hanım, öğrencilerin uygulamada hevesli, saygılı, uyumlu ve istekli olduklarını belirtti. Uygulamada genel olarak sorun yaşamadıklarını bildirdi. Öğrencileri sağlıklı beslenme danışmanlığı, KETEM, üreme sağlığı, gebe bilgilendirme sınıfı, koruyucu ağız ve diş sağlığı, COVID-19 aşısı olmak üzere dönüşümlü olarak eğitim almaktadırlar. Koruyucu bakımın öncelikli olduğu alanlar olduklarını, fakülte eğiticilerin öğrencilere yasa, yönetmelik ve protokoller hakkında bilgi vermesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerinin uygulamalarda protokollere yönelik hareket etmesi gerektiğini vurguladı. Ayrıca sağlıklı hayat merkezlerinin fakülteye eğitim vermek için gelebileceğini de ekledi. Ayrıca, öğrencilerinin ilk uygulama gününde dersliklere aldıklarını, sağlıklı hayat merkezinin tanıtımının yapıldığını ve öğrencilere bir sorumlu hemşire görevlendirdiklerini belirtti. Sağlık hayat merkezi öğrenci uygulamalarına yönelik katkı sağlayacaklarını düşündükleri bir eğitim dosyası hazırlayarak, dosya halinde kalite komisyonu sunuldu.

Sağlıklı Hayat Merkezinin uygulamaya yönelik önerileri:

- Staj süresinin 5 haftadan 2 haftaya düşürülmesi
- Aile sağlığı merkezlerinde staj yapılması, staj süresinin 2 haftası SHM’de, 3 haftası ASM’de olacak şekilde düzeltilmesi
- 12 kişilik stajyer sayısının fazla olduğunu, bu sayının azaltılması
- Staja başlamadan staj kurallarının hemşirelik bölümü tarafından ciddiyle anlatılması,
- Öğrencilerin stajlara gelmeden önce bölüm tarafından, staj grubu adı, Tc, telefon ve bölüm sorumlusunun yazılı olduğu imzalı liste ve üst yazının gelmesi.
- Stajda öğrencilerin formları ve kimlik kartları asılı şekilde hazır olmalıdır.
- ✓ Uygulama stajlara başlamadan ilgili dış paydaşların uygulama öncesinden fakültede öğrenci ile birimlere yönelik tanıtım görüşmesi yapmasına karar verildi.
- ✓ Dış paydaş olarak katılan hemşirelik mezunu olan Merve Daşçıkaran Çukurova Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmayı anlattı:

Teorik olarak ilk işe başladığımda yeni başlayanlara göre teorik bilgimin daha iyi olduğunu gözlemlediğini belirtti. Gaziantep Üniversite hastanesinde Çukurova Üniversitesi hemşirelik bölümü ile ilgili olumlu bir tutum içinde mezunlarının da iyi olduğunu düşündüklerini ifade etti. Staj sürecinde sayı fazla olduğu için uygulamalara katılmada sorunlar yaşadıklarını anlattı. Sorumluluk almak istemediklerini belirtti.

- ✓ Dış paydaş olarak katılan yüksek lisans öğrencisi Gamze Yeğin, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yüksek lisans öğrencisi olmayı anlattı:
 - Öğretim üyesi ve elemanın az olması
 - Araç-gereç eksikliği
 - Amfinin olmaması gibi nedenlerden dolayı eğitim kalitesinin düştüğünü belirtti. Ancak teorik olarak iyi yetiştirildiğini, bölümün mesleğe yönelik vizyonunu geliştirdiğini bildirdi.
- ✓ Toplantının sonuç bölümünde tüm paydaşlar hemşirelik öğrencilerinin iletişim becerilerini artırmaya yönelik girişimlerde bulunulması gerektiğini bildirdiler.
- ✓ Toplantı iyi dileklerle sonlandırıldı.
- ✓ Paydaş toplantısı ortalama 2 saat sürdü ve tüm gündem maddeleri tartışılmıştır.
- ✓ Programın eğitim amaçları değerlendirildi ve iş akış şeması oluşturuldu.
- **PA-1.** Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, insan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek en üst düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.
- **PA-2.** Hemşirelik programı dünya standartlarında hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri sağlayacak bireyler yetiştirmektedir.
- **PA-3.** Hemşirelik programı görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bireyler yetiştirmektedir.
- **PA-4.** Hemşirelik programı bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış ve diğer meslekler ile iletişim halinde olan bireyler yetiştirmektedir.

KATILIMCILAR	İMZA LİSTESİ
• Prof. Dr. Evşen NAZİK • Prof. Dr. Sevban ARSLAN • Doç.Dr. Songül KARADAĞ • Doç.Dr. Sevilay ERDEN • Dr. Öğr. Üyesi Serap TORUN • Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KUMAŞ • Arş. Gör. Hatice GÜDÜL ÖZ • Araş.Gör.İlknur TURA • Öğr.Gör. Hakan ÇELİK Dış Paydaşlar • Ş. Deniz Mutluay (Ç.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik) • Zafer Yörden (Ç.Ü. Tıp Fak. Biyokimya AD) • Yasemin Özgök Topuksal (Ç.Ü. Balcalı Hastanesi) • Aykut İNİK (Adana Şehir Hastanesi Eğitim Birimi) • Ufuk Çalışkan (Adana Şehir Hastanesi Eğitim Birimi) • Şule Sakarya (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Gülsüm Efil (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Şenay Arslantürk (Ruh Sağlığı Hastanesi) • Fatma Keskin (Seyhan İlçe Sağlık Merkezi) • Demet Şahin (Akıncılar Yüreğir İlçe Sağlık Merkezi) • Ömer Faruk Kuvvetli (İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Sorumlusu) • Füsun Tokbay (Çukurova SHM Sorumlu Hekimi) • Emine Özusağlam (Seyhan Devlet Hastanesi) • Fatma Hikmet Yeşil (Seyhan Devlet Hastanesi) • Merve Sezer Daşçıkaran (Balcalı Hastanesi) • Günnaz Şahin (Balcalı Hastanesi) • Merve Sezer Daşçıkaran (Mezun öğrenci) • Gamze YeğİN (Yüksek lisans öğrenci)	