



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
PAYDAŞ TOPLANTISI RAPORU
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
PROGRAMI

17-18 Nisan 2024

2024 PAYDAŞ TOPLANTISI AKIŞI

- 13.30-14.00 Açılış
- 14.00-14.10 Masalara Yerleşme ve Tanışma
- 14.10-14.45 Üniversitenin Değerlendirilmesi ile İlgili Beyin Fırtınası
- 14.45-15.00 Çay Arası
- 15.00-15.15 Anketlerin Yapılması
- 15.15-16.15 Akademik Birimlerin Programları ile İlgili Beyin Fırtınası
- 16.15-16.45 Dış Paydaş Görüşü
- 16.45-17.00 Kapanış

KATILIMCILAR

Birim	Ad ve Soyad	İletişim Bilgileri/Cep No/Kurum Adresi (Dış Paydaş)
Dekan/Müdür	Prof.Dr.M Erkan KOZANOĞLU	
Bölüm Başkanı	Prof.Dr.Evşen NAZİK	
Öğretim Elemanı (Modaratör)	Prof.Dr.Songül KARADAĞ	
Öğretim Elemanı (Raportör)	Dr.Öğr.Üyeseda KARAÇAY YIKAR	
Birim Sekreteri	Murat KAYA	
İdari Personel	Özge KINALI	
Mezun	Şengül Seda İNCELER	05539727578
Mezun	Leyla Senem ÜN	05522796480
Öğrenci	Bilal ŞAHİN	05350792081
Öğrenci	Erhan ÖZOĞUL	05347886856
Dış Paydaş	Aykut İNİK	Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi- Eğitim Birimi
Dış Paydaş	Ufuk ÇALIŞKAN	05427803322-Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi- Eğitim Birimi
Dış Paydaş	Zuhal MECLİS YILMAZ	05053970068-Adana İl Sağlık Müdürlüğü Çukurova Sağlıklı Hayat Merkezi

A. ÜNİVERSİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1-Genel olarak üniversitemize dair imaj-algınız nedir? Bu imajın gerekçeleri nelerdir?

L.S.Ü: Köklü bir üniversiteyiz, güzel, yeşil bir üniversite

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Dış illere kıyasla köklü, kampüsü güzel, tercih edilebilir.

Ö.K: Ulaşım problemi olan bir üniversite.

E.Ö: Sosyal faaliyetleri yetersiz geliyor. Sosyal etkinliklerin azlığı, kulüplerin aktif çalışmaması bu durumda etkilidir. Kulüp faaliyetleri çok sınırlı kalıyor.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): Çok büyük bir üniversite, öğrenci sayısı, niteliği ve istihdam bakımından önemli bir yere sahip. Akademik kadrosu da oldukça fazla olan güçlü bir üniversite.

B.Ş: Etrafta çok fazla başı boş hayvan var. Bu hem görüntü hem de güvenlik açısından rahatsız edici.

S.K.Y: Her yerden hayvan çıkabiliyor. Bu durum güvenlik açısından sorunlara yol açıyor. Bu konuyla ilgili önlemlerin alınması gerekiyor.

Öneriler:

E.Ö: Üniversitenin sosyalleşmesi için etkinliklere üniversite tarafından daha fazla bütçe ayrılmalıdır. Kulüp sayıları arttırılmalıdır. Bunun yanı sıra belirli sayıda faaliyet yapma sayısı belirlenmelidir. Bir yılda belirlenen faaliyet sayısına ulaşamayan kulüpler kapatılarak o kulüplerin bütçeleri diğer kulüplere aktarılmalıdır. Kulüplerin şu anki zorunlu faaliyet sayısı 5'ten 10'a çıkarılabilir.

B.Ş: Güvenlik için üniversite girişinde kimlik kontrolüne dikkat edilmelidir. Araçlarda zaman zaman kontrol yapılırken bazı günlerde bu kontroller yapılmamaktadır. Kontrolün yayalar için yapılması gerekmektedir. Her bölümün girişine bir güvenlik görevlisi bulundurulmalıdır. Ayrıca hayvanların üniversite içinden uzaklaştırılması konusunda da girişimler yapılmalıdır.

E.N: Sonuç olarak; köklü, tanınan/bilinen ancak toplumdaki uzak, olumlu yönlerini ön plana yeterince çıkaramayan bir üniversite olduğunu düşünüyorum. Yeterince tanıtımı yapılmıyor ve güvenlikle ilgili ciddi açıklarının olduğunu düşünüyorum bunlara yönelik çözümler bulunmalıdır.

2-Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler/çalışmalar hakkında ne derece de bilgi sahibisiniz? Hangi kaynaklardan bilgi ediniyorsunuz?

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Sosyal medyadan mümkün olduğu kadar takip ediyorum.

E.Ö: Daha çok sosyal medyadan takip ediyorum. Ancak bunun yeterli olduğunu düşünmüyorum. Çünkü etkinliklere yönelik duyuruları takip isteğimiz olduğunda bakabiliyoruz. Bu duyuruların artırılması için üniversiteden herkese gidebilecek bir mesaj sistemi kurulmalı. Ayrıca Üniversiteye ait resmi bir 'Ç.Ü Etkinlik Sayfası' gibi bir sayfa oluşturulmalı. Bu sayfalar resmi nitelik taşımalıdır.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ):Genelde yürütülen faaliyetleri bittikten sonra duyuyoruz. Yapılacak olan etkinliklerin önceden ve duyuruların ulaşılabileceği alanlarda yeterli sayıda duyurulması gerekir.

E.N Üniversitenin yürüttüğü faaliyetlerin tek merkezden duyurulması için bir zincir kurulması gerekiyor. Bölümlerde temsilciler olabilir ve teknolojik ağlar kullanılabilir.

3-Üniversitemizin topluma sunduğu hizmetler konusunda (sağlık, halk eğitimleri, kültürel etkinlikler vb.) ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin içeriğini, çeşitliliğini ve yeterliliğini değerlendiriniz.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Üniversitenin sunduğu hizmetten maalesef halkın haberi olmuyor.

L.S.Ü: Konser, tiyatro gibi sosyal etkinliklerden eğer biz takip ediyorsak haberimiz oluyor.

E.Ö: En etkin olduğu alan üniversitemizin sağlık alanıydı. Maalesef deprem sonrası hastanenin büyük bir bölümünün kapatılması nedeniyle o da artık aktif değil. Web sayfasını takip etmek için teşvik edici bir girişim yok.

U.Ç.(DIŞ PAYDAŞ):Üniversitenin yapmış olduğu topluma yönelik katkılarının olması için reklamın iyi yapılması gerekir. Eğer yapılan etkinliklerin reklamı iyi yapılırsa üniversitenin tanınabilirliği artar.

4-Üniversitemiz paydaşları ile ne tür ortak çalışmalar yürütebilir? Nasıl geliştirilebilir? Bu konuda ne tür katkılar sunabilirsiniz?

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ):Dış paydaşlarla daha fazla iletişim halinde olarak ortak düzenlenen etkinlikler artırılabilir.

B.Ş: Farklı kurumlarla daha çok bir araya gelebilmek için ortak protokoller oluşturulabilir. Oluşturulan bu protokollerle süreklilik sağlanacaktır. Paydaşlarla topluma katkı projeleri, çalıştaylar ve sempozyumlar düzenlenebilir. Düzenlenen bu etkinliklerin duyurulması da önemlidir. Sıklıkla katılımların sağlandığı yurtlar, yemekhane panoları gibi görünebilir yerlere afişler asılabilir.

E.N:Görünebilirlik için billboardlar kullanılabilir. Bunlar dijital olursa daha etkili olur. Üniversiteye gelen herkesin görebileceği yerlerde ör: İşbankasının olduğu lokasyonda bu duyurular yapılabilir.

E.Ö: Alanda uzun yıllarca çalışmış kişilerle deneyimlerini aktarmaları için kariyer planlamaları, söyleşiler ve akran oturumları planlanabilir.

S.K.Y Paydaşlarla ortak çalışmalar yapabilmek için işbirliği içinde olmamız gerekir. Faaliyetlerimiz ve bilimsel çalışmalarımızın sonuçları hastanelerle de paylaşılabilir.

U.Ç.(DIŞ PAYDAŞ): Uygulamalar başlamadan önce dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak yaşanan sorunlar ve beklentiler tartışılabilir.

S.K: Düzenlenen tüm etkinliklerin görünebilir olması için daha fazla tanıtım ve reklam yapılmalıdır. Bu doğrultuda en sık kullanılan sosyal medya platformları kullanılabilir, bölüm instagram sayfası açılabilir.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Daha çok bir araya gelerek ortak konular belirlemeliyiz.

B-AKADEMİK BİRİMLERİN PROGRAMLARINA ÖZGÜ NİTEL (BEYİN FIRTINASI) ÇALIŞMALARI

1- Eğitim programının kazanımları neler olmalıdır?

Bu lisans/ön lisans -eğitim programından mezun olacak olan bir öğrenci sizce;

- Hangi bilgilere,

- Hangi becerilere ve

- Hangi yetkinlik, tutum ve değerlere sahip olmalıdır?

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin aşağıdaki bilgi, beceri, yetkinlik, tutum ve değerlere sahip olması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Bilgi	Beceri	Yetkinlik, tutum, değer
Mesleki bilgi	Temel hemş. becerileri	Özverili
Farmakoloji	İletişim becerisi	Sorumluluk sahibi
Kanıt dayalı uygulamalar	Problem çözme	Empati kurabilme
Hastalık bilgisi	Eleştirel düşünme	Adaletli davranma
Sistemlerle ilaçların sekronize gitmesi	Empati	Hemşirelik yasalarını bilme
Literatür tarama	Yaratıcılık	Rol ve sorumluluklarını bilme
Yabancı dil	Problem çözme	Yaşam boyu öğrenme
İletişim teknikleri	Kaynakları etkin kullanma	Gerektiğinde insiyatif alma
Afet yönetimi	Teknoloji becerisi	Eşitlikçi
Kriz yönetimi	Ekiple çalışma	Vicdanlı
Yapay zeka		Ekibin etkin üyesi
Sağlık teknolojisi		Politika takip etme
Klinikteki cihazları kullanma		Etik değerlere bağlı

2-Program çıktıları ve TYYÇ uyumu nasıl?

U.Ç.(DIŞ PAYDAŞ): Örtüşüyor öneri yok.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Örtüşüyor öneri yok.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): Örtüşüyor öneri yok.

E.Ö: Bence gayet iyi sorun yok.

B.Ş:İyi sorun yok.

Ş.S.İ: Yeterli.

L.S.Ü: Yeterli.

3-Programdaki derslerin içeriği 21.Yüzyıl becerilerine (iş birliği, iletişim, eleştirel düşünme, dijital beceriler, yaratıcılık, girişimcilik vb) uygun mudur?

E.Ö: Çağımız gereği dijital bir dönemdeyiz. Bu nedenle derslerde dijital bilgi içeriklerinin artırılması, teknolojinin hayata aktarılmasında rol oynayacak ve bizlerinde yeni birşeyler tasarlayabileceği inovatif derslerin açılması gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca yapaya zeka da çok gündemde buna yönelik derslerin açılması iyi olacaktır.

B.Ş: Mesleki ingilizce dersleri seçmeli dersler olarak açılabilir. Bu dersler bölüm hocaları tarafından açılması, derslerde alanla ilgili makalelerin tartışılmasının faydalı olabilir.

4-Derslerin içerikleri ile ilgili dış paydaş görüşü nedir?

U.Ç.(DIŞ PAYDAŞ): Derslerin içeriklerinin klinikteki hasta bakımı sunumu konusunda yeterli olduğunu düşünüyorum.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): İçerikler gayet yeterli.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): İçerikler yeterli hatta fazlası bile var.

C-DIŞ PAYDAŞ

1-Üniversitemiz, çalıştığınız kurumla hangi alanlarda iş birlikleri/ortak çalışmalar yürütebilir?

U.Ç.(DIŞ PAYDAŞ): Yapılan etkinlerin bizimle paylaşılması iyi olacaktır. İş birliği içinde ortak eğitimler düzenlenebilir. Örneğin Organ Bağışı Haftası'nda organ bağışına dikkat çekmek için birimizdeki hemşirelerimiz eğitime gelebilir. Bu tarz etkinliklerin sayısı artırılabilir.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Anabilim dalları bazında ortak bilimsel çalışmalar ve projeler oluşturularak yürütebiliriz.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): Yapılan bu bilimsel çalışmaların sonuçlarından haberdar değiliz. Hocalar tarafından yapılan bilimsel çalışmaların sonuçları bizlerle paylaşılırsa bu sonuçlar hasta bakımına yansiyebilir. Bu şekilde paylaşımlar artırılabilir.

Ş.S.İ: Yapılan faaliyetler devlet hastanelerinde de yürütülmeli. Bu hastanelerde yapılan etkinlikler maalesef sınırlı kalıyor. Buralarla da okuldan gelen hocalarla hizmet içi eğitimler yapılabilir. Okul ile hastane arasında bilimsel ve sosyal etkinlikler artırılmalıdır. Öğrencilerle hemşireler arasındaki etkileşimin artması için hemşire-öğrenci buluşmaları önerilebilir.

E.Ö:Maalesef bölümün reklamı yok. Reklamımız artırılmalı, instagram hesabı oluşturularak diğer paydaşlarımızda eklenerek paylaşımlarımız arttırılmalıdır.

2-Sizce Çukurova Üniversitesi nasıl bir üniversite olmalıdır?

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): Eşitlik, adalet, emeğe saygı her mesleğe değer vermelidir.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): Çevreye duyarlı olmalı, öz eleştiri ve empati yeteneğine sahip bireyler yetiştirebilmelidir.

Z.Y.(DIŞ PAYDAŞ): İşbirliğine ve paylaşımına açık, düşünce özgürlüğünü, teknolojiyi, benimseyen bir üniversite olmalıdır. Değişme ve gelişme açık olmalıdır.

B.S.Ö Bilimsel faaliyetler bazında kaynaklarının dağıtımında adaletli olmalıdır.

Ş.S.İ: Düşünce özgürlüğü olmalı

S.K: Özerkliğinden ödün vermemeli

S.K.Y Yarar sağlamalı.

E.N: Topluma yararlı bir üniversite olmalıdır.

3-Üniversitemiz mezunlarından yanınızda çalışan personel var mı? Varsa çalışanların yeterliliği ve yaklaşımları konusundaki “GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER” nelerdir?

Ş.S.İ: Ekip iletişimi çok iyi değil. Bu yön geliştirilebilir.

E.Ö: Farmakoloji dersi yeterli değil. Teorik ya da genel verilmesi gerek bilgiler çok fazla haftalara yayılıyor, bizim klinikte kullanmamız gereken esas bilmemiz gerek bilgileri öğrenemiyoruz. Farmakoloji ders içeriği mutlaka gözden geçirilmeli ve düzenlenmeli.

B.Ş: Gerçekten farmakoloji dersi bizim için çok zorlandığımız bir konu. İlaç dozları hesaplama ve ne amaçla yaptığımız konusunda sorun yaşıyoruz.

A.İ.(DIŞ PAYDAŞ): Maalesef hasta-hemşire sayısı standardı bakımından bir düzen yok. Şuanda yoğun bakımlarımız bunu sağlamış olabilir. Fakat servislerimizde bu standart sağlanmış değil. Bu yönde olacak şekilde hemşire sayısı arttırılmaya çalışılmalıdır.

L.S.Ü: Yeni işe başlayacak olan hemşireler için motivasyonun sağlanmasına yönelik girişimler yapılabilir. Ben yeni atandım ve uzun süren nöbetlere karşı dayanıklılığımı nasıl koruyacağım bununla nasıl baş edeceğimi bilmiyorum. Mesleki hayata uyum ve ergonomi gibi konularda bilgiler verilebilir. İş sağlığına yönelik nelere dikkat edeceğimize yönelik eğitimler yapılabilir.

D-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Katılımcılar, Çukurova Üniversitesinin köklü, bilinen bir üniversite olduğu, olumlu yönlerinin fazla olduğunu ancak tanıtımının yeterince yapılmadığını, sokak hayvanları ve güvenliğin artırılmasına yönelik önlemler alınması gerektiğini vurgulamıştır.
- Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler hakkında hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar yeterince bilgi sahibi olamadıklarını, faaliyetlerin herkese ya da hedef kitleye ulaşmadığı ifade edilmiştir. Bu konuda duyuruların web sayfası ve sosyal medyanın daha aktif kullanılması ve dijital billboardlarda duyuruların yapılması önerilmiştir.
- Üniversitenin dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve işbirliği içinde olması, bilimsel ve sosyal etkinliklerin artırılmasına yönelik görüşler bildirilmiştir. Topluma hizmet konusunda dış paydaşlarla ortak ve multidisipliner çalışmalarının artırılması önerilmiştir.
- Topluma yönelik eğitimler, belirli haftalarda organizasyonlar, il genelinde ortak organizasyonlar yapılabileceği vurgusu yapılmıştır. Tüm kamu ve özel kurumlarla eğitim günleri, kariyer günleri ve akran oturumları düzenlenerek daha fazla etkileşimde bulunulabileceğimiz planlamalar yapılabileceği ifade edilmiştir.
- Hemşirelik bölümü program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olduğu görüşü ifade edilmiştir.
- Öğrencilerin programın içeriğinin değerlendirilmesine yönelik Farmakoloji dersine ilişkin sorun yaşadıkları; teorikte ders içeriğinin uygulamada yetersiz kaldığı, bu derse ilişkin içeriklerin ve konu dağılımının gözden geçirilerek revize edilmesi mesli önerilmiştir.
- Öğrenciler 21.Yüzyılda bulunması gereken (iş birliği, iletişim, eleştirel düşünme, dijital beceriler, yaratıcılık, girişimcilik vb) becerileri göz önüne alındığında derslerin çoğunun bunu karşıladığı; ancak yaratıcılık, dijital beceriler ve inovasyon konusundaki derslerin yeterli olmadığı ifade edilmiştir. Bu konulara yönelik seçmeli derslerin açılması önerilmiştir.
- TYÇÇ'de 8.madde de yer alan 'Bir yabancı dil kullanarak alandaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarda kullanır' ifadesine göre yabancı dil bilmenin önemli olduğu vurgulanmış bu doğrultuda fakültedeki öğretim elemanlarının mesleki İngilizce dersleri vermesi önerilmiştir.